

Білім беруді, денсаулық сақтауды
сапамен қамсыздандыру және аккредиттеудің
Еуразиялық орталығының

**"ҚАЗАҚ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҮЗДІКСІЗ БІЛІМ БЕРУ
УНИВЕРСИТЕТІ" АҚ ИНСТИТУЦИОНАЛДЫҚ АККРЕДИТТЕУ
СТАНДАРТТАРЫНА
СӘЙКЕСТІГІН БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША
СЫРТҚЫ САРАПТАМА КОМИССИЯСЫНЫҢ
ЕСЕБІ**

14-15.05.2019 ж.

Алматы, 2019 ж.

МАЗМҰНЫ

	Белгілеулер мен қысқартулар тізімі	2
1.	ССК құрамы	4
2.	ССК қорытынды есебінің жалпы бөлігі	6
2.1	"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ ұсынысы	6
2.2	Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер	7
2.3	"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ институционалдық өзін-өзі бағалау есебін талдау	7
2.4	"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін жалпы бағалау	8
2.5	"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ қызметінің медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне өзін-өзі талдау деңгейі мен сапасы	23
3.	ССК сапарының сипаттамасы	25
4.	Сыртқы бағалау және сапар бойынша ССК қорытындылары	30
5.	"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ сыртқы бағалау қорытындылары бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарға шолу	31
6.	Қорытынды	38
7.	"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру Университеті" АҚ қызметін жетілдіру бойынша ұсынымдар	39
8.	АЕО аккредиттеу кеңесіне ұсыныс	41
9.	Қосымша 1. "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігінің сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері	42

Список обозначений и сокращений

- «ҚазМУБУ» АҚ, ҚазМУБУ, Университет – «Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті» АҚ
- АК – Аккредиттеу Кеңесі
- ӘБП – Әкімшілік-басқару персоналы
- НП – негізгі пәндер
- ТНП – таңдау бойынша негізгі компонент
- НМК – негізгі міндетті компонент
- НМБ – негізгі медициналық білім
- БРЖ – баллдық-рейтингтік жүйе
- КІБ – кафедраішілік бақылау
- ОЖСБ – оқу жетістіктерін сырттай бағалау
- ЖОО – Жоғары оқу орны
- ССК – Сыртқы сараптама комиссиясы
- МАК – Мемлекеттік аттестаттау комиссиясы
- МЖМБС – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
- ҰБТ – ұлттық бірыңғай тест
- ҰБТ/КТ – Ұлттық бірыңғай тестілеу / кешенді тестілеу
- АЕО – Аккредиттеудің Еуразиялық орталығы және білім беру мен денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету
- ЖІК – Жастар ісі жөніндегі комитет
- БӨҚ – Бақылау-өлшеу құралдары
- БҚК - Білім беру қызметі жөніндегі комитет (2019 жылы ОӘК болып өзгертілді)
- ҚДСК – Қоғамдық денсаулық сақтау комитеті
- ББК – білім беру бағдарламалары комитеті
- КТ – кешенді тестілеу;
- ЭПК – элективті пәндер каталогы;
- ҚР ДС – Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі
- ҚР БҒМ – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
- МБҰ – медициналық білім беру ұйымы
- ИСО ХС – ИСО халықаралық стандарты
- МО – медициналық орталық
- ТАРА – Тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігі
- ҒЗИ – ғылыми-зерттеу институты
- ҒЗЖ – ғылыми-зерттеу жұмысы
- БҒЗЖ – білім алушылардың ғылыми-зерттеу
- ҮМБ – Үздіксіз медициналық білім
- ҮКД – Үздіксіз Кәсіби Даму
- МП – міндетті пәндер
- ЖБПЦ - жалпы білім беретін пәндер циклі

- КТ –кеңсе тіркеушісі
- ҚРБ – қолжетімділік рейтингін бағалау;
- ОҚПЕ – Объективті құрылымдалған практикалық емтихан
- ОҚКЕ – Объективті құрылымдық клиникалық емтихан
- ББ – білім беру бағдарламасы
- БП – бейіндік пәндер
- БА - Біліктілікті арттыру
- ҰБТ ӨҚ - Ұлттық бірыңғай тестілеуді өткізу қағидалары
- ПОҚ – Профессор-оқытушылар құрамы
- ҚД - Қайта даярлау
- АМСК – алғашқы медициналық-санитарлық көмек
- ҚР – Қазақстан Республикасы
- ЖБ – жұмыс бағдарламасы
- ЖОБ – Жұмыс оқу бағдарламасы
- БАҚ – бұқаралық ақпарат құралдары
- СҒҚ – студенттік ғылыми қоғам
- СБО – студентке бағытталған оқыту
- БАӨЖ – білім алушылардың өзіндік жұмысы
- БОӨЖ – білім алушылардың оқытушымен өзіндік жұмысы
- СӨЖ – студенттердің өзіндік жұмысы
- ТОБ – Типтік Оқу Бағдарламасы
- ТОЖ – Типтік Оқу Жоспары
- ПОӘК - Пәндердің оқу-әдістемелік кешені
- ОӘК – Оқу-әдістемелік кеңес
- СК – Сараптамалық Кеңес

1. Сыртқы сараптама комиссиясының құрамы

АЕО-ның 29.04.2019 жылғы № 34 бұйрығына сәйкес "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ қызметін медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалау бойынша мынадай құрамда сыртқы сараптау комиссиясы (ССК) құрылды:



Сыртқы сараптама комиссиясының төрағасы
БАЛМУХАНОВА АЙГУЛЬ ВЛАДИМИРОВНА,
м. ғ. д., профессор, ҚР ҰҒА корр-мүшесі,
"Ұлттық медицина университеті" АҚ Ғылым және
инновациялар департаментінің басшысы
тел.+77017885264
e-mail: bav_med@mail.ru



Шетелдік сарапшы
ПОЗДЕЕВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА
м. ғ. д., профессор, экономика, менеджмент және
медициналық құқық кафедрасының меңгерушісі
Ресей Федерациясы Денсаулық сақтау министрлігінің
"Приволжский медициналық зерттеу университеті"
ФГБОУ медициналық-профилактикалық факультетінің
және жоғары мейіргерлік білім беру факультетінің деканы
тел. +7 910 38 68 206
e-mail: pozdeevatv@inbox.ru



Ұлттық академиялық сарапшы
КАЛИЕВА ШОЛПАН САБАТАЕВНА
м. ғ. к., доцент, "Қарағанды медицина университеті"
КЕАҚ клиникалық фармакология және дәлелді медицина
кафедрасының меңгерушісі
тел.+77078649418
e-mail: sholpan_ks@mail.ru



Практикалық денсаулық сақтау өкілі-сарапшы
АБДРАСУЛОВ РАШИД БОЛАТОВИЧ,
м. ғ. к., дәрігер анестезиолог-реаниматолог
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау
министрлігінің фтизиопульмонология ұлттық ғылыми
орталығы
Тел. +77029842448
e-mail: rashid.001@mail.ru



Сарапшы–магистрант
СЫЗДЫКОВА АЗИЗА БИРЖАНКЫЗЫ
"Қазақстан-Ресей медициналық университеті" МЕМБ
"Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандығы
тел.+77477987721
e-mail: [Birzhanqyzy@mail.ru](mailto:birzhanqyzy@mail.ru)



АЕО бақылаушысы
САРСЕНБАЕВА САУЛЕ СЕРГАЗИЕВНА
м. ғ. д., МВА, профессор "Еуразиялық білім беру және
денсаулық сақтау сапасын аккредиттеу және
қамтамасыз ету орталығы" КЕМ бас директоры
Тел. +77013291665
e-mail: info@ecaqa.org

ССК есебі "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ-ның медициналық ұйымдарды институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін бағалауын, ССК қызметін одан әрі жетілдіру жөніндегі ұсынымдарын қамтиды.

2. ССК қорытынды есебінің жалпы бөлігі

2.1 "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ ұсынысы

Университет "Дәрігерлерді жетілдірудің Алматы Мемлекеттік институты" ретінде КСРО Одағының Министрлер Кеңесінің 1963 жылғы 17 тамыздағы №883 қаулысымен құрылды. 1992 жылы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау

министрлігінің "Қазақ мемлекеттік дәрігерлерді жетілдіру институты" болып қайта құрылды.

2010 жылы институт ШЖҚ-ға ауысып, ұйымдық-құқықтық нысанын өзгертті, үлкен дербестікке ие болды. Осыған байланысты және білім беру жүйесін жетілдіру мақсатында институт жыл бойы мамандар даярлауға көшті.

"АГИУВ" ШЖҚ РМК Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 16 мамырдағы №501 Қаулысымен "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ болып қайта құрылды.

"ҚазМУБУ" АҚ жарғылық капиталының 100% мөлшерінде мемлекеттік акциялар пакетін иелену және пайдалану құқығын 2015 жылғы 23 желтоқсанға дейін "Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті" ММ жүзеге асырды, қазіргі уақытта акциялардың 100% "САНА" медициналық орталығы" ЖШС-ға тиесілі.

2016 жылдың маусым айында ҚазМУБУ мемлекеттік аттестаттаудан сәтті өтті. 2016 жылғы 10 маусымда №АА0044 сертификатын алды:10.06.2016-10.06.2019ж. институционалдық аккредиттеу бойынша. 2016 жылғы 4 шілдеде Университет 27 резидентура және 3 магистратура мамандықтары бойынша (5 жыл мерзімге) "ТАРА" КЕМ мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті. 2017 жылғы 29 Мамырда "ҚазМУБУ" АҚ резидентураның 4 мамандығы және "Мейіргер ісі" магистратурасының 1 мамандығы бойынша 2 жыл мерзімге "НКАОКО" КЕМ мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті, себебі бұл бастапқы аккредиттеу болды. 2018 жылғы 21 мамырда "НКАОКО" КЕМ 2 докторантура және 1 резидентура мамандықтары бойынша мамандандырылған аккредиттеуден сәтті өтті.

Университеттегі білім беру қызметі 2002 жылғы 10 қаңтарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі берген лицензияға қосымшалары бар мемлекеттік лицензия негізінде жүзеге асырылды, 12.10.2006 ж., 16.07.2008 ж. және 27.09.2008 ж., 02.06.2010 ж. және 30.06.2010 ж. толықтыруларымен жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру саласындағы білім беру қызметін құқықтандыруға арналған лицензиясының нөмірі АА №000603. "АГИУВ" ШЖҚ РМК "ҚазМУБУ" АҚ болып қайта ұйымдастырылуына байланысты лицензияға қосымшалары бар мемлекеттік лицензия 03.12.2015 жылдан бастап қайта ресімделді, тіркеу № KZ52LAA00006249, қолданылу мерзімі шектеусіз. 2019 жылы "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы" 2018 жылғы 17 қазандағы №569 бұйрыққа сәйкес резидентура (28.03.2019 ж. №020 қосымша), магистратура (28.03.2019 ж. №021 қосымша), докторантура (28.03.2019 ж. №22 қосымша), бакалавриат (28.03.2019 ж. №023 қосымша) мамандықтары бойынша лицензияға қосымшалар қайта ресімделді.

Университетте ҚР мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет конкурсына қатысу үшін ҚР БҒМ 2014 жылғы 03 қарашадағы №004262 тіркеу, МК сериясы берген ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті аккредиттеу туралы куәлік бар; сондай-ақ 2016 жылғы 13 желтоқсаннан бастап, 2019 жылғы 9 желтоқсанға дейін жарамды ҚР СТ

ИСО 9001-2015 "Сапа менеджменті жүйесі. Талаптар" жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру, дәрігерлерді қайта даярлау және біліктілігін арттыру саласындағы білім беру қызметіне қатысты сапа менеджменті жүйесінің сәйкестік сертификаты бар.

Қызметкерлердің еңбек құқықтары мен бостандықтарына кепілдік беретін, олар үшін қолайлы еңбек жағдайларын жасайтын маңызды нормативтік құжаттар ұжымдық және еңбек шарттары, қызметкерлер үшін еңбек тәртібі ережелері және білім алушылардың ішкі тәртіп ережелері болып табылады.

Білім алушылар мен университет арасындағы өзара қарым-қатынастар алынатын білім деңгейін, оқу мерзімдерін, оқу ақысының мөлшерін және басқа да талаптарды айқындайтын жарғымен және білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттармен регламенттеледі.

"ҚазМҮБҮ" АҚ-ның негізгі міндеті ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны кәсіби дамытуға бағытталған қосымша, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау болып табылады.

Университет қызметінің негізгі аспектілерінің (немесе бағыттарының) бірі денсаулық сақтау кадрларының үздіксіз кәсіби даму жүйесін жетілдіру, денсаулық сақтауда инновациялық технологияларды енгізу, білім беруді, ғылымды және практикалық денсаулық сақтауды интеграциялау негізінде жоғары білікті денсаулық сақтау мамандары мен ғылыми-педагогикалық кадрлардағы университет пен ұлттық денсаулық сақтау жүйесінің қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады («ҚазМҮБҮ» қоғамының жалғыз акционерінің 27.03.2017 жылғы шешімімен бекітілген "ҚазМҮБҮ" АҚ Жарғысы)

2.2 Алдыңғы аккредиттеу туралы мәліметтер

Институционалдық аккредиттеуді ТАРА 2016 жылы 3 жыл мерзімге жүргізді. Институционалдық аккредиттеу туралы сертификаттың қолданылу мерзімі 2019 жылғы маусымда аяқталады.

2.3 "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру Университеті" АҚ-ның институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есебінің медициналық ұйымдарды институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау

"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру Университеті" АҚ-ның институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есебі медициналық ұйымдарды институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне қосымшаларды қоспағанда, 264 бетте ұсынылған, медициналық білім берудің аккредиттелетін ұйымы өз қызметі туралы ұсынған ақпараттың толықтығымен, құрылымдылығымен және ішкі бірлігімен сипатталады. Есепке ректор - Басқарма төрағасының м. а. Досхожаева Сауле Темирболатовнаның қолы қойылған, есепте қамтылған ақпарат пен деректердің дұрыстығын растайтын ілеспе хат қоса беріледі.

Есеп өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес жасалған және АЕО әзірлеген медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына толық сәйкес келеді. Ішкі комиссияның әрбір мүшесінің жауапкершілігін көрсете отырып, өзін-өзі бағалау жөніндегі ішкі комиссия мүшелерінің тізімі (барлығы 16 адам), институционалдық өзін – өзі бағалауды жүргізуге жауапты ЖОО өкілі -С. Т. Досқожаева, Академиялық қызмет жөніндегі проректор туралы мәліметтер.

"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ – ның институционалдық өзін-өзі бағалауы 10.09.2018 ж. №80-НҚ бұйрығы негізінде жүргізілді.

Өзін-өзі бағалау туралы есептің мазмұны АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкес құрылымдалған және 9 стандарттың әрқайсысы бойынша жақсартуға арналған күшті жақтардың, бағыттардың сипаттамасын қамтиды.

Деректер базасы, қосымшалар толық көлемде, дәйекті түрде ұсынылған және оларға есептің мәтінінде сілтемелер бар. Есеп сауатты тілде жазылған, әр стандарт бойынша тұжырымдар түсінікті және түсінікті, кестелерде мәтіндегі сілтемелер бар және олар нөмірленген.

2.4 "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ медициналық ұйымдарды институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін жалпы бағалау

Стандарт 1: Миссия және соңғы нәтижелер

КазМУНО миссиясы - білім, ғылым мен практиканың үздіксіз дамуы мен үштұғырлылығы қағидаттарына негізделген бәсекеге қабілетті кәсіби және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау саясатын іске асыруды қамтамасыз ету. КазМУНО көзқарасы – жаңа формация мамандарын сапалы даярлауды жүзеге асыратын халықаралық танылған Университет.

"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ миссиясы мен мақсаттары (КазМУНО) Директорлар Кеңесі бекіткен 25.05.18 ж. № 4/1 хаттама, 25.05.18 жылы Директорлар Кеңесі бекіткен білім беру ұйымының Жарғысына сәйкес келеді, қызметінің негізгі бағыттарын айқындайды, сондай-ақ Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университетінің 2018-2022 жылдарға арналған стратегиялық жоспарында ұсынылған.

КазМУНО стратегиялық жоспар Медициналық және фармацевтикалық білім беруді дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін, Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау және медициналық білім беру жүйесін реформалау және дамыту бағдарламаларын, жоғары кәсіптік білім беруді дамыту бағдарламасын, қалыптасқан дәстүрлерді, құндылықтарды, оның әлеуетін ескере отырып, ҚазМУБУ стратегиялық дамуының басым бағыттарын талдау негізінде әзірленді және ЖОО қызметінің барлық салаларын, жұмыс істеу деңгейлері мен даму кезеңдерін қамтиды, қызметкерлердің, студенттердің, денсаулық сақтау мамандарының, жұмыс берушілердің, қоғамның және мемлекеттің барлық

санаттарының мүдделерін көрсетеді.

Университеттің миссиясы мен стратегиялық жоспарын әзірлеу стратегияны әзірлеу мен іске асыру кезеңдерінің барынша жан-жақтылығын қамтамасыз ету мақсатында университеттің жетекші мамандарын, сондай-ақ мемлекеттік, коммерциялық және үкіметтік емес ұйымдардың мамандары мен сарапшыларын тарта отырып жүргізілді. Жаңа тұжырымда миссия мен пайымдау мәтіні ҚазМУБУ компаниясының стендтері мен сайтында орналастырылған (www.kazmuno.kz). Университет сайтында ҚазМУБУ стратегиялық жоспары, ағымдағы және жоспарланған оқиғалар туралы ақпарат орналастырылған. Қызметтің барлық аспектілері әртүрлі БАҚ - та (университет сайтында, сондай-ақ облыстық және республикалық газеттер мен журналдарда, теле-және радио хабарларында), қалалық және облыстық денсаулық сақтау департаменттерінің, ҚР ДСМ және ҚР БҒМ алқаларында көрініс табады.

Қазмуно студенттер оқуды аяқтағаннан кейін көрсетуі керек күтілетін оқу нәтижелерін анықтады. Оқуды аяқтағаннан кейін студент меңгеруі тиіс құзыреттер "Түлектің біліктілік сипаттамасында" және ҚР МЖМБС-да айқындалған.

Студенттердің жетістіктерінің нәтижелілігін бағалау саясаты Ғылыми кеңестің отырысында бекітілген бакалавриат және жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларында айқындалған (28.08.2018 ж. №6 хаттама). Ережелер сайтта білім алушылар мен оқытушылардың танысуы үшін қолжетімді www.kazmuno.kz Әрбір білім алушы таңдалған траекторияға сәйкес өз құзыретінің дамуын және қол жеткізілген деңгейді көрсете отырып, түпкілікті нәтижелерді қадағалай алады. Соңғы нәтижелер мен кәсіби траекторияны салыстыруда кураторлар білім алушыларға көмектеседі. Бұл механизм негізгі түпкілікті нәтижелерді нақты анықтауға және жиынтық бағалау санын азайтуға мүмкіндік береді.

Өзін-өзі бағалау туралы есеп 1 стандартының күшті жақтары:

- 1) Оқытудың білім беру бағдарламалары практикалық бағытқа ие.
- 2) Білім беру процесіне кредиттік технологиялар мен оқытудың инновациялық әдістерін енгізу.
- 3) Білім беру бағдарламасында оқу, емдеу-диагностикалық және ғылыми бағыттарды интеграциялау.

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Жұмыс берушілермен кері байланыс бойынша жұмысты жандандыру.
2. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын кеңейту.
3. Оқу процесіне ғылыми компонентті белсенді енгізу.

Стандарт 2: Білім беру бағдарламалары

"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ білім беру лицензиясы негізінде даярлықтың барлық деңгейлері бойынша (бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура және докторантура), ғылыми-педагогикалық және бейіндік бағыттар бойынша білім беру бағдарламаларын іске асырады, оқыту нысаны - күндізгі күндізгі, қашықтықтан оқытылатын компоненті

бар. ҚазМУБУ-да іске асырылатын бакалавриат, жоғары оқу орнынан кейінгі және қосымша білім беру бойынша білім беру бағдарламаларының мақсаттары институционалдық стратегиямен қатаң үндестіріледі, оның мақсаты сапалы үздіксіз білім беруді қамтамасыз ету арқылы Болон процесінің қағидаттарына сәйкес кәсіби және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау болып табылады. Білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын негізгі буын кафедралар болып табылады. ҚазМУБУ-да барлығы 35 кафедра және 12 курс бар.

Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары 4 мамандық бойынша жүзеге асырылады: "Жалпы медицина", "Қоғамдық денсаулық сақтау", "Фармация", "Стоматология". Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 17.07.17 ж. №530 бұйрығымен бекітілген ҚР МЖМБС сәйкес. Бакалавриат білім алушыларын даярлау №1080 қаулының 64 тармағына сәйкес 5 жыл мерзіммен жүзеге асырылады. Жоғары арнаулы білім берудің білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаған және қорытынды аттестаттаудан сәтті өткен адамдарға "медицина бакалавры" академиялық дәрежесі (5 жыл)/"дәрігер" біліктілігі (5+2) беріледі және қосымшасы бар мемлекеттік үлгідегі диплом (транскрипт) беріледі. ҚазМУБУ қосымша сұраныс бойынша дипломға жалпыеуропалық қосымшаны бітірушіге бере алады (Diploma Supplement).

Резидентураның білім беру бағдарламалары 30 мамандық бойынша жүзеге асырылады, резидентураның МЖМБС және 2015 жылғы ТООБ-қа сәйкес келеді (ҚР ДСМ 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығы), ол резиденттердің кәсіптік білім беру құрылымы мен мазмұнына және даярлық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді. Резидентурада оқуды аяқтаған резидентура тыңдаушыларына берілген біліктілікті көрсете отырып, мемлекеттік үлгідегі құжат, мамандық бойынша резидентураны бітіргені туралы куәлік беріледі. Куәлікке транскрипт қоса беріледі. Резидентура ББ білім беру процесін реттейтін ҚазМУБУ-дың барлығы 21 ішкі құжаты бар, оның ішінде «ҚазМУБУ» АҚ Басқармасының шешімімен бекітілген резидентура саласындағы академиялық саясат (23.12.16 ж. №22 Хаттама); «ҚазМУБУ» АҚ Басқармасының шешімімен бекітілген резидентурада білім беру процесін ұйымдастыру туралы ереже (05.11.15 ж. № 12 хаттама); «ҚазМУБУ» АҚ Басқарма Төрағасы 12.07.15 ж. бекіткен тәлімгерлік туралы ереже; "Резидентура тыңдаушысының анықтамалығы-жолдамасы"; "Резидентура тыңдаушысының ар-намыс кодексі"; "Үздік резидент конкурсы туралы ереже"; "Резиденттер кеңесі туралы ереже" және т. б.

Магистратураның білім беру бағдарламалары келесі мамандықтар бойынша жүзеге асырылады: «Қоғамдық денсаулық сақтау», «Медицина», «Медициналық-профилактикалық іс», "Мейіргерлік ісі". Докторантураның білім беру бағдарламалары докторантураның 2 мамандығы бойынша жүзеге асырылады: 6D110100 «Медицина» и 6D110200 «Қоғамдық денсаулық сақтау». Магистратура және докторантура мамандықтары үшін оқу жұмыс жоспарлары МЖМБС талаптарына сәйкес әзірленді. Қорытынды аттестаттаудан өткен, магистратураның тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгергенін растаған және магистрлік диссертацияны қорғаған білім алушыға магистрлік диссертацияларды

қорғау жөніндегі диссертациялық кеңестің шешімімен тиісті мамандық бойынша "медицина ғылымдарының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі және қосымшасы бар мемлекеттік үлгідегі диплом беріледі.

Магистратура және докторантура ББ білім беру процесін регламенттейтін ҚазМУБУ-дың ішкі құжаттары: «ҚазМУБУ» АҚ Басқармасының шешімімен бекітілген магистратура туралы ереже (26.12.16 ж. №23 Хаттама); «ҚазМУБУ» АҚ Басқармасының шешімімен бекітілген докторантура туралы ереже (26.12.16 ж. №23 Хаттама); «ҚазМУБУ» АҚ Басқармасының шешімімен бекітілген докторантураның академиялық саясаты (29.08.17 ж. №12 хаттама); «ҚазМУБУ» АҚ Басқармасының шешімімен бекітілген магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ереже (27.12.16 Ж. №24 хаттама); «ҚазМУБУ» АҚ Басқармасының шешімімен бекітілген докторантурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ереже (29.08.17 ж. №12 хаттама)

Докторантура БББ-да оқуды аяқтағаннан кейін ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің оң шешімі бойынша жүргізілген сараптама нәтижелері бойынша докторантура БББ-ны толық орындаған және докторлық диссертацияны сәтті қорғаған адамдарға философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор дәрежесі беріледі және қосымшасы бар мемлекеттік үлгідегі диплом (транскрипт) беріледі.

Бакалавриат, магистратура және докторантураның білім беру бағдарламалары білім беру бағдарламалары комитетінің (бұрын бейіндік әдістемелік комиссиялардың) отырысында талқыланады және оқу-әдістемелік кеңестің (бұрын білім беру қызметі жөніндегі Комитет) отырысында бекітіледі. Резидентура және қосымша білім берудің білім беру бағдарламалары бейінді әдістемелік комиссияларда талқыланады және оқу-әдістемелік кеңесте бекітіледі.

Қосымша білім (біліктілікті арттыру және қайта даярлау) бб мамандық бойынша білім беру бағдарламаларын қамтиды. Қосымша білім берудің әрбір тыңдаушысына оқудан өтуге ниет білдірген мамандықты таңдау беріледі және КТЦП-да БА немесе ББ циклынан өту кезінде алатын және кәсіптік қызметтің жаңа түрін орындау үшін қажетті, жаңа біліктілік алу және (немесе) қолда бар біліктілік шеңберінде кәсіптік деңгейді арттыру құзыретінің сипаттамасы келтірілген. Қосымша білім беру ББ білім беру процесін регламенттейтін Қазмуно-ның ішкі құжаттары: "Қазмуно" АҚ Басқармасының шешімімен бекітілген қосымша білім беру бағдарламаларының білім беру процесін ұйымдастыру туралы ереже және "Қазмуно" АҚ Басқармасымен бекітілген қосымша білім беру саласындағы академиялық саясат (26.12.16 ж. №23 Хаттама).

Білім алушылардың жеке өсуін ынталандыру мақсатында ҚазМУБУ-да мыналар қарастырылған: (а) 2019 жылдан бастап студенттер мен жас ғалымдардың ғылыми қоғамының кеңесі жұмысын бастады; (б) ректор-Басқарма Төрағасының №20-НҚ хаттама 21.01.19 жылғы бұйрығымен бекітілген 03-59-2019 ББ денсаулық сақтау саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған жооішілік гранттар конкурстары ұйымдастырылады, олардың жұмысы Денсаулық сақтау саласында ғылыми зерттеулер жүргізуге арналған жооішілік гранттар конкурсы туралы Ережемен регламенттеледі; (в) үздік резидентке конкурстар

ұйымдастырылады, ол «ҚазМУБУ» АҚ Басқармасының шешімімен бекітілген "Үздік резидент" конкурсы туралы Ережемен регламенттеледі (26.12.16 ж. № 23 Хаттама).

2017-2018 жылдары жұмыс тобында «ҚазМУБУ» АҚ білім алушыларының қатысуымен ҚР БҒМ 3 жооішілік гранты мен гранты орындалды. «ҚазМУБУ» АҚ ҚР БҒМ берген 03.11.2014 жылғы "Ғылыми және ғылыми-техникалық қызметті аккредиттеу туралы куәлік" негізінде университеттің ПОҚ және магистранттарымен ғылыми-педагогикалық және ғылыми-зерттеу қызметін жүргізеді. «ҚазМУБУ» АҚ 2006 жылдан бастап "Вестник АГИУВ" ғылыми журналын шығарады. Қазмуно-да дәлелді медицина орталығы бар (2015 ж.), оның мақсаты дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес заманауи технологияларды пайдалану, тарату және әзірлеу негізінде медициналық білім беру, ғылыми және емдеу қызметінің сапасын арттыру болып табылады.

Өзін-өзі бағалау туралы есеп 2 стандартының күшті жақтары:

1) Студенттерді даярлау сапасын қамтамасыз ететін оқытушылар құзыреттілігінің жоғары деңгейі.

2) Оқыту мен медициналық көмек көрсету арасындағы Интеграция.

3) Білім алушыларға оқытудың жеке траекториясын таңдау мүмкіндігін жасау.

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Қашықтықтан оқыту технологияларын кеңінен қолдану.

2. Білім, ғылым және практиканың интеграциясын күшейту.

Стандарт 3: Студенттерді бағалау

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ҚР директивалық, нормативтік және ішкі құжаттарына сәйкес білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қойылған мақсаттар мен міндеттерге және қолданыстағы балдық-рейтингтік жүйе шеңберінде берілетін біліктіліктерге сәйкес әзірленген өлшемшарттардың, ережелердің, қағидалар мен рәсімдердің және оқу процесін бақылаудың көмегімен жүргізіледі.

ҚазМУБУ оқушыларының жетістіктерін бағалау үшін олардың объективтілігі мен тиімділігіне байланысты әртүрлі әдістер қолданылады. Бағалаудың жаңа әдісін енгізу немесе ағымдағы әдісті өзгерту мәселелері оқу-әдістемелік кеңесте (2019 жылға дейін – білім беру қызметі комитеті) талқыланады және ғылыми кеңес бекітеді. Бағалау әдістері құзыреттер бойынша түпкілікті нәтижелерге қол жеткізуді бағалауға бағдарлаудың тұжырымдамалық қағидаттары негізінде, сондай-ақ Дублин дескрипторлары негізінде қалыптастырылады.

Резидентура тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бағалау АП-01-06-2017"Резидентура саласындағы академиялық саясат", 03-46-2016 "Білім беру процесін ұйымдастыру туралы ережеге" сәйкес жүргізіледі және нормативтік құжаттарға негізделген: Резидентура туралы ереже, резидентура МЖБС (ҚР МЖБС 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647), 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125"Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды

аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары". Университетте резидентураның әрбір мамандығы бойынша мынадай параметрлерді қамтитын негізгі кәсіби құзыреттер әзірленді: медициналық білім, клиникалық дағдылар, коммуникациялар, нормативтік-құқықтық білім, шешім қабылдауды басқару менеджменті, зерттеулер, этика және өткізу нормасы, бұл оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді бағалауға мүмкіндік береді. Резидентура тыңдаушыларын симуляциялық технологияларды пайдалана отырып даярлау 6 станция бойынша жекелеген пәндерден өту кезінде жүргізіледі. Резидентурада оқу кезінде міндетті шарт кесте бойынша, клиникалық дағдылар орталығында практикалық дағдыларды тапсырумен 3 станциядан өту (жүрек-өкпе реанимациясы, анафилактикалық шок, Жедел коронарлық синдром.). Бағалау процесінің әділдігіне, сапасына және ашықтығына кепілдік беру үшін сыртқы емтихан алушылар тартылады.

Магистратура мен докторантурадағы оқу жетістіктерін бағалау Қазақстан Республикасының Медициналық және фармацевтикалық мамандықтары бойынша білім берудің және үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларының мемлекеттік міндетті стандартымен (ҚР ДСӘДМ 2015 жылғы 31 шілдедегі 647 бұйрығы), "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен, "Магистратура туралы ережемен" («ҚазМУБУ» АҚ Басқармасының 26.12.2016 жылғы № 23 хаттамасымен бекітілген) және "Докторантураның академиялық саясатымен" (ҚазМУБУ АҚ Басқармасының 29.08.2019 жылғы №12 хаттамамен бекітілген) толықтырулармен университет проректорының 2018 жылғы 28 желтоқсандағы № 151-МД және № 151/1-МД бұйрықтарымен сәйкес жүргізіледі.

Магистрлік диссертацияны ресімдеуге және қорғау рәсіміне қойылатын талаптарды қоса алғанда, магистранттың ғылыми (эксперименттік) - зерттеу жұмысын жүргізуге және бағалауға қойылатын талаптар «ҚазМУБУ» АҚ Басқармасы 2016 жылғы 27 желтоқсанда бекіткен магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы туралы ережеде айқындалған, № 24 хаттама. Бұдан басқа, магистранттар мен докторанттардың диссертациялық зерттеулерді орындау мониторингі Ғылыми кеңестің (бұрынғы ғылыми қызмет жөніндегі Комитет) отырысында бағаланады және нәтижелері ғылыми кеңестің отырысында баяндалады ("магистранттардың диссертациялық жұмыстарды іске асыру барысы туралы" 22.01.2019 №161-МД бұйрығы). ПОӘК-де қалыптасқан құзыреттерді бағалау критерийлері айқындалған.

Қосымша білім беру тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бағалау АП-01-05-2019 "Қосымша білім беру саласындағы академиялық саясат", АП -03-47-2017"Тестілеу әдісімен бақылауды ұйымдастыру және өткізу туралы ережеге" сәйкес жүргізіледі; Емтихандар келесі нысандардың бірінде өткізілуі мүмкін: билеттер, тестілеу, практикалық дағдыларды тапсыру. Тестілеу қайта даярлау және біліктілікті арттыру циклдары үшін міндетті нысан болып табылады, көлемі 216 сағат.

Бағалаудың транспаренттілігін қамтамасыз ету тетіктерінің бірі электрондық журналды пайдалану болып табылады (электрондық журналға баға қою регламенті). Бағалау процесін автоматтандыру және білім алушылардың жетістіктерін бағалау әдістері мен саясатының ашықтығы мүдделер қақтығысын болдырмауға мүмкіндік береді.

Өзін-өзі бағалау туралы есеп 3 стандартының күшті жақтары:

1. Нормативтік-регламенттеуші құжаттардың талаптарына сәйкес оқу процесін және білім беру бағдарламасының мазмұнын ұйымдастыру.

2. Оқу қызметін бағалаудың ынталандырушы балдық-рейтингтік жүйесі.

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Оқушының оқудың түпкілікті нәтижесі үшін белсенділігі мен жауапкершілігін арттыру және ынталандыру.

Стандарт 4. Студенттер

Қызметтің барлық бағыттары бойынша білім алушыларды қабылдау саясаты Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес әзірленген ережелер, қағидалар мен рәсімдер және директивалық, нормативтік және ішкі құжаттар «ҚазМУБУ» АҚ-да оқуға талапкерлерді қабылдау ережесі, "Резидентура туралы ереже", 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларына", "Магистратура туралы ереже", "Докторантураның академиялық саясаты", "Қосымша білім беру саласындағы академиялық саясат" сәйкес регламенттелді.

Қабылдау науқанын ұйымдастыру және өткізу үшін жыл сайын ҚазМУБУ қабылдау комиссиясы құрылады. Қағидаларда қабылдау комиссиясының жұмыс регламентінен басқа үміткерлерді даярлаудың алдыңғы деңгейіне қойылатын талаптар, оқуға түсушілерден құжаттарды қабылдауды ұйымдастыру, түсу емтихандарын өткізу, апелляция өткізу, тыңдаушылар қатарына қабылдау, сондай-ақ үміткерлерді хабардар ету тәртібі мен процесі айқындалған. Соңғы жылдары магистратура және докторантура мамандықтарының тізбесін кеңейту үрдісі байқалады. 2016 жылы магистратура мамандықтары бойынша - "Қоғамдық денсаулық сақтау", "Медицина", "Медициналық-профилактикалық іс", 2018 жылы – 6D110100 "Медицина" және 6D110200 "Қоғамдық денсаулық сақтау" мамандықтары бойынша лицензиялар алынды, олар бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысы алынды. 2017 жылдан бастап ҚазМУБУ-да қазақ-фин магистратурасының қос дипломды бағдарламасы бойынша JAMK, HAMK және Lahti жоғары оқу орындарымен бірлесіп "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша магистранттарды оқыту басталды.

Университет бірінші жылы студенттерді тек келісімшарт негізінде қабылдады, ешқандай қосымша талаптар немесе жеңілдіктер белгіленбеді. Бірінші курсқа қабылдау туралы барлық өтініш қанағаттандырылды. 1 бакалавриат курсына қабылданғандардың жалпы саны - 139. Студенттердің орташа жасы 18 – 20, оның 11-і Үндістан азаматтары, 9-ы Өзбекстаннан. Ақылы негізде оқитын студенттердің жоғары оқу орнына ақы төлеу үшін білім беру

грантын берудің бекітілген қағидаларына сәйкес конкурсқа қатысуға және мемлекеттік білім беру гранттары негізінде оқу үшін бос орындарға құжаттар тапсыруға мүмкіндігі бар. Университет студенттері ҚР ұйымының гранттары сияқты қосымша бағдарламаларға қатыса алады. Қайыркенова С., 6 курс, "Педиатрия" бағыты бойынша, "МФ "Гиппократ" ЖШС, Үмбетов А., 6 курс, "Хирургия" бағыты бойынша, "Экомед" фирмасы " ЖШС.

Кафедралар мен курстарда қосымша білім беру бойынша оқу процесін жоспарлау білім беру қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі. Жоғары/арнаулы орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандардың ББ және БА циклдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарын кафедра ағымдағы жылдың 15 қарашасына дейін келесі жылға жасайды, кафедрада талқыланады, Университетте білім беру процесіне жетекшілік ететін құрылымдық бөлімшемен келісіледі, оқыту ұйымының басшысы бекітеді және университет сайтында орналастырылады.

Өзін-өзі бағалау туралы есеп 4 стандартының күшті жақтары:

1) Бакалавриаттан бастап үздіксіз медициналық білімге дейінгі медициналық білімнің барлық деңгейлері бар.

2) Маманға үздіксіз кәсіби дамуға мүмкіндік беретін медициналық білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларының болуы.

3) Білім алушылар үшін білім беру бағдарламаларын игеру үшін қолайлы жағдайлар жасалған.

4) Білім алушылардың өкілдіктері білім беру бағдарламаларын жақсарту үшін кері байланыс алуға мүмкіндік береді.

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Бакалавриат және резидентура білім алушыларының академиялық ұтқырлығын кеңейту.

2. Медициналық білім берудің барлық деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту.

Стандарт 5: Академиялық штат / оқытушылар

ҚазМУБУ-да кадр саясаты Университеттің кадрлық әлеуетін сақтауға, нығайтуға және дамытуға, университеттің миссиясы мен даму стратегиясын ескере отырып, нарықтың үнемі өзгеріп отыратын талаптарына уақтылы жауап бере алатын жауапты және жоғары білікті ПОҚ ұжымын құруға бағытталған дәйекті ұйымдастырушылық-басқарушылық іс-қимылдармен жүзеге асырылады. Кадр құрамы бойынша қабылдауды, орнын ауыстыруды, есепке алуды, дамытуды және талдауды әкімшілік департамент жүзеге асырады.

Университеттің ПОҚ штаты конкурстық негізде жинақталады, бұл олардың біліктілігінің және тиісті білім саласында атқаратын позициясының сәйкестігінің кепілі болып табылады. "Профессор-оқытушылар құрамының қызметкерлерін жалдау жөніндегі комиссия туралы Ереже" әзірленді және бекітілді. Оқытушыларға қажеттілікті айқындау ПОҚ-ның 1 ставкасына 850 сағат есебімен оқу сағаттарына байланысты айқындалады. Педагогикалық жүктеменің есебі Ғылыми кеңесте бекітіледі және мыналарды құрайды: резидентура бойынша

оқытушының 1 ставкасына 900 сағат, магистратура бойынша 650 сағат және докторантура бойынша-550 сағат.

«ҚазМУБУ» АҚ персоналды басқару саясатын әзірледі және бекітті-01-04-2016) саясатта баяндалған персоналды басқарудың қағидаттары мен тұжырымдамалық тәсілдерін дәйекті іске асыру арқылы университеттің стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз етуге арналған және кандидаттардың ғылыми, педагогикалық және клиникалық қадір-қасиеттерін қоса алғанда, адам ресурстарын қалыптастыру жөніндегі басымдықтар мен кадрларды іріктеу жөніндегі критерийлер қайда көрсетілген.

Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар саны – 202, оның ішінде: медицина ғылымдарының докторлары – 57; биология ғылымдарының докторлары – 2; ғылым кандидаттары – 143. Академиялық дәрежесі бар: философия докторы (Phd) - 4 және магистр - 58 оқытушы. Ғылыми атағы бар - барлығы 70 оқытушы, оның ішінде: профессорлар-27 және доценттер-43 оқытушы.

Бакалавриат, интернатура, резидентура және докторантура бағдарламалары бойынша оқу процесіне практикалық тәжірибесі бар оқытушылар, сондай-ақ университеттің клиникалық базаларында тікелей жұмыс істейтін оқытушылар қатысады: оның ішінде 56 ғылым докторы және 1 профессор; 133 ғылым кандидаты және 3 доцент. Білім беру қызметін мемлекеттік тілде оқытушылардың 80% – ы, ағылшын тілінде-10% - ы жүзеге асырады.

За последние 3 года прошли повышение квалификации 116 преподавателей.

Қосымша білім департаменті Жоғары білім департаменттерімен, резидентура департаментімен, магистратура және докторантура департаментімен бірлесіп 2018-2019 оқу жылында ПОҚ оқытылды: педагогика бойынша -20; мамандығы бойынша-47; модульдік кредиттік технология бойынша-33.

ҚазМУБУ ПОҚ дәйексөз индекстері келесідей: Web of Science – 10, Scopus – 20, РИНЦ – 72, Google Scholar-61 (2018 жылғы қыркүйектегі жағдай бойынша).

Оқытушылардың жұмыс жағдайларына қанағаттану көрсеткіші 2017 жылы - 89%, 2018 жылы – 82 %, 2019 жылы – 80% құрады.

Өзін-өзі бағалау туралы есеп 5 стандартының күшті жақтары:

- 1) оқытушылар дәрежесінің жоғары деңгейі.
- 2) Хирстің жоғары индексі.
- 3) ПОҚ дағы медициналық білім мен педагогикалық құзыреттіліктің жоғары деңгейі.
- 4) ПОҚ жоғары клиникалық біліктілігі (міндетті жоғары немесе бірінші дәрігерлік санаттың болуы).
- 5) 3 тілде оқыту (мемлекеттік, орыс, ағылшын тілдері).

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Кәсіби кадрларды іріктеу және жалдау саясатын жетілдіру.
2. Оқытушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламасын жандандыру.
3. Әр түрлі бағыттар бойынша ПОҚ біліктілігін арттыруды кеңейту.
4. ПОҚ қызметінің әртүрлі түрлері арасындағы уақыт теңгерімін реттеу тетігін жетілдіру.

5. Тұрақты ПОҚ үлесін арттыруға ұмтылу.
6. ПОҚ ағылшын тілін оқытуды күшейту.

Стандарт 6: Білім беру ресурстары

Университет бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура және қосымша білім беру мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін дамыған материалдық-техникалық базаға ие. Университеттің материалдық-техникалық базасына: дәріс залдары, оқу бөлмелері, ғылыми-академиялық кітапхана, клиникалық және коммуникативтік дағдылар орталығы, ақпараттық технологиялар құралдары, клиникалық базалар-Алматы қаласы мен Нұр-сұлтан қаласының жетекші емдеу клиникалары кіреді. ҚазМУБУ-да 3 ғимарат бар: жалпы ауданы 3718,6 м² әкімшілік-оқу ғимараты, жалпы ауданы 832,6 м² университеттік клиника және 720 орындық жатақхана, оның ғимаратында 70 ш. м. 8 бөлмеден тұратын клиникалық және коммуникативтік дағдылар орталығы, Ғылыми-академиялық кітапхана және спорт залдары орналасқан. Білім алушылар медициналық қызметке лицензиясы бар 3 медициналық пункттен медициналық қызмет ала алады.

Университет әкімшілігі материалдық-техникалық базаны ұдайы жақсарту үшін университет бюджетінен күрделі және ағымдағы жөндеуге, оқу, ғылыми және ақпараттық қызметті техникалық жарақтандыруға, Жиһаз және оқу мүкәммалын сатып алуға, ғимараттар мен құрылыстардың инженерлік коммуникациялары мен желілерін жұмыс жағдайында ұстауға және ғимараттар мен құрылыстарды тіркеуге жұмсалатын қажетті қаражатты бөледі.

«ҚазМУБУ» АҚ құрылымында Ақпараттық технологиялар бөлімі, тестілеу және қашықтықтан білім беру технологиялары орталығы бар. Университет білім беру бағдарламаларында әртүрлі технологиялық жүйелерді қолданады. Интернет желісінің үздіксіз жұмысы қамтамасыз етілді, жергілікті компьютерлік жүйе, конференц-залдарда бейнетрансляция жүйесі құрылды, кадр қызметінде, операциялық бөлімде бірегей компьютерлік өнім ақпараттық бағдарлама әзірленді және енгізілді. 2015 жылы Wi-Fi қамту аймағы ұлғайтылды, 100-ге жуық қамту. Қашықтағы аумақтарда орналасқан клиникалық кафедралардың интернет желісіне қосылу үшін мобильді интернет қосылған және олар үшін модемдер сатып алынған.

Университеттің ресми сайты Интернет желісінде орналасқан: www.kazmuno.kz және үш тілде ұсынылған: қазақ, орыс, ағылшын тілінде. Сайт ақпараты кең аудиторияға бағытталған: білім алушылар, қызметкерлер, оқытушылар, талапкерлер және олардың ата-аналары, жұмыс берушілер, университет серіктестері, ғылыми және қоғамдық ұйымдар.

"АГИУВ хабаршысы" 2006 жылдан бастап шығарылды. Журнал Электрондық ғылыми кітапханада (РИНЦ), киберленинка, open Academic Journal Index базасында орналасқан, онда 0,38 импакт-факторылы базасында 350, 0. Ринцте 038, Киберлениктегі Хирш индексі-3,0.

Университетте 2013 жылдан бастап Moodle платформасы негізінде құрылған қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып оқыту жүйесін енгізу

басталды: <http://kazmuno.org/moodle/>. Бүгінгі таңда Қазақстанның білім беру жүйесінің барлық талаптарына ең оңтайлы және сәйкес келетін "Платонус" ААЖ болып табылады.

ҚазМУБУ ғылыми-академиялық кітапханасы жатақхананың бірінші қабатында орналасқан, жалпы ауданы - 343,3 ш. м., оның ішінде кітап қоймасы-122,2 ш. м., екі оқу залы-68,1 ш. м., 9 компьютер, кітапхана менгерушісінің кабинеті-15.8 ш. м.. 2017 жылмен салыстырғанда кітап қоры 34%-ға ұлғайды. жалпы кітап қорының көлемі 22.10.2018 жыл, 62185 бірлікті құрайды. ҚазМУБУ сайты арқылы электрондық каталог (web КАБИС) және толық мәтінді құжаттар дерекқорына қол жеткізуге арналған Web-интерфейс. Кітапхананың білім алушылары мен оқырмандары пайдаланатын THOMSON REUTERS (Web of SCIENCE), OXFORD JOURNALS MEDICINE, ELSEVIER, SCOPUS, РИНЦ электрондық дерекқорларына ресми қолжетімділік бар.

Университет білім алушылардың білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін клиникалық базалармен 123 шарт жасасты. Клиникалық базалардың ішінде-16 Республикалық денсаулық сақтау ұйымдары 56 стационарлық деңгейде, 38 жеке медициналық ұйымдар, 10 басқа ведомстволардың ұйымдары бар.

Пациенттің тиісті деректері мен денсаулық сақтаудың ақпараттық жүйелеріне қол жетімділік бар. Персонал клиникалық базаларда жұмыс істеген кезде "Стационар" ААЖ, "Емхана" ААЖ, СНЭБ (стационарлық науқастың электрондық базасы) бекітілген халық тіркелімдері және жүкті әйелдер тіркелімі, Онкорегистр, "Емдеуге жатқызу бюросы" порталдары және басқа да Ақпараттық жүйелер пайдаланылады.

"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ Денсаулық сақтау саласындағы ғылыми-зерттеу жобалары гранттарының ЖОО ішіндегі конкурстарын өткізеді. 2015 жылдан бастап 3 ЖОО ішіндегі грант (ЖІГ) ғылыми - зерттеу жобалары орындалады.

Оқытушылар мен білім алушылардың өңірлік және халықаралық алмасуына жәрдемдесу мақсатында Ресей, Беларусь Республикасы, Қытай, Қырғызстан, Финляндия, Әзірбайжан, Латвия, Литва және т. б. елдермен бірлескен жұмыс жүргізілуде (конгресстерге қатысу, тәжірибе алмасу, жекелеген бағыттар бойынша мамандармен алмасу).

Бүгінгі таңда университеттің жақын және алыс шетелдерден 31 серіктесі бар. Университеттің негізгі шетелдік серіктестері – JAMK қолданбалы ғылымдар университеті (Ювяскиля), LAMK қолданбалы ғылымдар университеті (Лахти), LIV, Liv Hospital Group (Стамбул) емхана тобы, "Чонг-Ен" Медициналық ұйымы (Корея Республикасы), Колумбия университеті жанындағы Орталық Азия бойынша ICAP орталығы (Нью-Йорк), Ресейдің жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық академиясы (Мәскеу), Беларуссияның жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық академиясы (Минск), М. Гераци атындағы Ереван мемлекеттік медицина университеті (Армения), Литва денсаулық ғылымдары институты (Каунас), "Шарите" университеттік медициналық кешені (Германия), Каролинский институты (Стокгольм), Chung-Ang University Hospital (Корея), Parkway College of Nursing and Allied Health (Сингапур), Нагасаки ұлттық ауруханасы (Нагасаки).

Өзін-өзі бағалау туралы есеп 6 стандартының күшті жақтары:

1) ҚазМҮБҮ дамыған материалдық-техникалық базаға ие және қауіпсіз оқу ортасын қамтамасыз етеді.

Жақсарту бағыттары:

1. Университеттің материалдық-техникалық базасын, атап айтқанда базалық медициналық пәндер ресурстарын одан әрі жақсарту.
2. Қашықтықтан оқытуды одан әрі дамыту.
3. ПОҚ мен бакалаврлардың, резидентура тыңдаушыларының, магистранттар мен докторанттардың академиялық ұтқырлығын күшейту.

7-Стандарт: білім беру бағдарламаларын бағалау

ҚазМҮБҮ білім беру стандарттарын іске асырудың дәрежесі мен толықтығын, ЖОО қызметінің жедел мақсаттарының стратегиялық даму жоспарына, сондай-ақ бәсекеге қабілетті маман даярлау үшін оқытушыға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігін талдау үшін білім беру процесінің сапасына тұрақты мониторинг жүргізеді

ҚазМҮБҮ-да білім беру сапасын қамтамасыз ету саясаты бар (28.12.18 ж. № 9 Ғылыми кеңеспен бекітілген), онда интернационаландыру және академиялық ұтқырлық туралы жазылған. Университет Болон процесі бойынша университеттердің Ұлы Хартиясына кіруге өтініш берді.

Білім беру процесін оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді үйлестіруді және бақылауды сайланбалы өкілді органдар жүзеге асырады: Білім беру қызметі комитеті (БҚК) 2019 жылдан бастап оқу-әдістемелік кеңес (ОӘК) және бейіндік әдістемелік комиссиялар (БӘК), Білім беру бағдарламалары комитеттері (ББК).

Білім беру бағдарламаларын және қызметтің басқа да бағыттарын іске асыруды талдау мен мониторингтеуге арналған құралдардың бірі стратегиялық даму жоспарына және бөлімдердің ағымдағы жылға арналған операциялық жоспарына сәйкес барлық құрылымдық бөлімшелер қызметінің есептерін жинау және талдау болып табылады. Есептер стратегиялық даму бөліміне және СМЖ-ге ұсынылады, жалпы есеп қалыптастырылады, ол ректор-Басқарма Төрағасының аппараттық кеңесінде тыңдалады, қорытындылар Ғылыми кеңесте қаралады және білім беру процесін жақсарту бойынша шешімдер қабылданады.

Стратегиялық даму және СМЖ бөлімі, жоғары білім департаменті, резидентура департаменті, магистратура және докторантура департаменті, сондай-ақ басқа да құрылымдық бөлімшелер университеттің ішкі және сыртқы тұтынушыларының қанағаттанушылығын анықтау бойынша тұрақты жұмыс жүргізуде.

Қосымша білім беру бойынша кері байланыс телефонограмма арқылы қосымша білім Департаментінде кафедралармен бірлесіп талданатын және іске асырылатын аймақтың ерекшеліктерін ескере отырып, ББ, БА көшпелі циклдардың қажетті циклдарына өтінімдер түрінде жүзеге асырылады.

ҚазМҮБҮ білім беру бағдарламаларының сапа көрсеткіштерінің бірі ЖОО түлектерін жұмысқа орналастыру көрсеткіші болып табылады. Мәселен, 2014-2018 жылдар кезеңінде жеке жұмысқа орналастырылған резиденттердің пайызы

64% - дан 78,4% - ға дейін, өз бетінше жұмысқа орналастырылғандардың пайызы 23,4% - дан 27% - ға дейін құрады. Магистратура түлектерінің жұмысқа орналасу көрсеткіштері 2014 жылы 70,8%, ал 2018 жылы 97,5% болды%.

Өзін-өзі бағалау есебінің 7 стандартының күшті жақтары:

1) Университетте барлық деңгейдегі білім беру бағдарламаларын бағалау процесі жолға қойылған: әдістемелік, профессорлық-оқытушылық құраммен қамтамасыз ету, материалдық-техникалық база.

2) Нормативтік-регламенттеуші құжаттардың талаптарына сәйкес оқу процесін және білім беру бағдарламаларының мазмұнын ұйымдастыру.

3) Элективті пәндер каталогтарын қалыптастыру.

4) Оқу қызметін бағалаудың ынталандырушы балдық-рейтингтік жүйесі.

5) Білім беру бағдарламаларын бағалау бойынша үнемі кері байланыс жүргізіледі.

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Білім беру процесі барысында білім алушының белсенділігін арттыру.

2. Қайталанатын құжаттаманың санын азайту мақсатында құжат айналымын оңтайландыру.

Стандарт 8. Басқару және әкімшілендіру

"Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" акционерлік қоғамының білім беру қызметімен айналысу үшін 2015 жылғы 03 желтоқсанда берілген № kZ52LAA00006249 мемлекеттік лицензиясы бар. Бакалавриат, резидентура, магистратура және докторантура бағдарламалары бойынша мамандарды даярлауды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін бакалавриат (5), резидентура (36), магистратура (4) және докторантура (2) мамандықтары бойынша лицензияға қосымшалар алынды. ҚазМУБУ 2017 жылғы 27 наурыздағы Жарғы негізінде әрекет етеді.

Қоғамның органдары: Жоғары орган – Жалғыз акционер; басқару органы - Директорлар кеңесі; Алқалы атқарушы орган-Басқарма. Ұйымдастыру құрылымы Директорлар кеңесінің отырысында бекітілді (2018 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама). Алқалы органдар жұмыс істейді: ғылыми кеңес, оқу-әдістемелік кеңес, диссертациялық кеңес, клиникалық кеңес, жергілікті-этикалық комиссия, жас ғалымдар кеңесі. Барлық алқалы органдар ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес жұмыс істейді.

Білім беру үдерісін тиімді басқару, медициналық білім беруді табысты іске асыру мақсатында университетте бейінді әдістемелік комиссиялар, білім беру бағдарламалары комитеттері, оқу-әдістемелік кеңес болып өзгертілген білім беру қызметі комитеті жұмыс істейді.

Қазмуно-да ақшалай қаражатты жұмсаудың негізгі басымдықтарын айқындауды Директорлар кеңесі және университеттің жоғары алқалы органы - Ғылыми Кеңес бекітеді.

Университет қызметін ұйымдастыруды қамтамасыз ету және еңбек нарығының қажеттіліктеріне кадрлар даярлау мақсатында 2010 жылдан бастап сапа менеджменті қызметі құрылды және жұмыс істейді. 2013 жылғы

желтоқсанда АБС (Қазақстан) компаниясының өкілдері университеттің сыртқы аудитін жүргізді. Аудит қорытындысы бойынша «ҚазМУБУ» АҚ қызметі 2016 жылғы желтоқсанға дейінгі мерзімге сертификат бере отырып, ISO 9001:2008 талаптарына жауап беретін ретінде бағаланды). 2016 жылы университет қайта сертификаттаудан өтті және сертификатты 2019 жылға дейін растады.

ҚазМУБУ-да терапевтік, хирургиялық, педиатриялық және стоматологиялық бейін бойынша практикалық денсаулық сақтауға емдік-консультациялық көмек көрсету Алматы қаласының Денсаулық сақтау ұйымдарының 123 базасында (клиникалық базаларда) жүзеге асырылады. 2015-2018 жылдар кезеңінде барлығы -318508 консультация өткізілді, 48233 пациент емделді, 276 сараптама жүргізілді.

2018 жылы 24/7 қағидаты бойынша өңірлік денсаулық сақтауға практикалық көмек көрсету үшін «ҚазМУБУ» АҚ Колумбия университетінің қолдауымен Жамбыл облыстық ауруханасы мен Алматы облысының Текелі қалалық ауруханасының жұмысына ЕСНО жобасын енгізді. ЕСНО жобасы бойынша әр түрлі мамандықтағы 346 дәрігер оқытылды және науқастарға 30 дан астам кеңес берілді.

Өзін-өзі бағалау туралы есеп 8 стандартының күшті жақтары:

- 1) Басқару жүйесінің және қабылданған шешімдердің ашықтығы.
- 2) Университеттің тұрақты қаржылық жағдайы.
- 3) Денсаулық сақтау саласындағы серіктестермен кең ынтымақтастық.

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Білім алушылардың академиялық ұтқырлығын қаржыландыру тетіктерін жетілдіру;

Стандарт 9. Үздіксіз жақсарту

Университет есептерінің барлық түрлері (университеттің стратегиялық жоспарының, ғылыми жобалардың орындалуы бойынша есептер, басшылық тарапынан талдау, процестердің тиімділігі мен нәтижелілігі туралы, ЖОО қызметін бағалаудың сыртқы рәсімдеріне дайындық кезіндегі өзін-өзі бағалау есептері және т. б.) ректораттың, Ғылыми кеңестің немесе комитеттердің отырыстарында барлық мүдделі тараптардың назарына жеткізіледі.

2013 жылдан бастап университетте сапа менеджменті жүйесі енгізілді, жыл сайын университет инспекциялық бақылау жүргізеді, сондай-ақ 2016 жылы қайта сертификаттаудан өтті.

Қызметті үздіксіз жақсарту үшін жағдай жасау мақсатында Университет Стратегиялық менеджмент жүйесін қолданады (ЖОО қызметін басқарудың жобалық-бағдарланған/матрицалық құрылымы және нәтижелілік пен тиімділікті бағалау - "Миссия-пайымдау-стратегия-жоспарлау - жоспарларды орналастыру-жоспарларды орындау-нәтижелерді өлшеу-басқару"). Стратегиялық жоспарлау және жедел бағалау үшін Университет құралдарды пайдаланады: SWOT талдау, теңдестірілген көрсеткіштер жүйесі.

Қазіргі заманғы әлемдік талаптар деңгейінде білім беру және ғылыми қызмет сапасын қамтамасыз ету мақсатында халықаралық ынтымақтастық жолға қойылып, денсаулық сақтау, медициналық білім беру және ғылым саласындағы

Қазақстанның медициналық жоғары оқу орындарымен, шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шартқа қол қойылды.

Білім алушыларға арналған тест тапсырмаларының базасы қайта қаралды. Барлық тест тапсырмалары күрделі деңгейдегі (III және IV) MCQ деңгейінде әзірленген. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмалардың мазмұнына практикалық денсаулық сақтау мамандықтары бойынша клиникалық хаттамалар бойынша сұрақтар енгізілді.

Университетте 2018 жылы бакалавриат бағдарламаларының ашылуына байланысты 12 млн 456 мың теңгеге медициналық жабдық, 11 млн 500 мың теңгеге ұйымдастыру техникасы және 30 млн теңгеге материалдық – техникалық қамтамасыз ету (парталар, тақталар және т.б.) сатып алынды. Сондай-ақ, жаңа кафедралар ашылып, ПОҚ саны 330 оқытушыдан 460-қа дейін (130 адамға), 10 адамға АUP штаты ұлғайып, 67 адамды құрады.

Университеттің ұйымдық құрылымы жыл сайын ҚР Білім беру және денсаулық сақтау саласында жүзеге асырылып жатқан реформаларға, әлемдік білім беру менеджменті тәжірибесіндегі өзгерістерге сәйкес қайта қаралады.

Өзін-өзі бағалау туралы есеп 9 стандартының күшті жақтары:

- 1) ӨК циклдарында әр 5 жыл сайын ПОҚ біліктілігін арттыру.
- 2) Мамандықтар бойынша мастер-кластарға, конференцияларға, мектептерге қатысу арқылы ПОҚ біліктілігін арттыру.
- 3) Түлектер бұдан әрі резидентура, магистратура және PhD докторантура бағдарламасына түсе алады.

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Кафедралардың материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік базасын жетілдіру.
2. Зерттеу арқылы оқытуды жетілдіру.
3. Ғылыми жарияланымдарды жандандыра отырып, студенттердің ғылыми-техникалық бағдарламаларға қатысуын жандандыру.
4. Үш тілді оқыту бағдарламасын енгізу.
5. ПОҚ академиялық ұтқырлығын кеңейту.

2.5 "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ қызметінің медициналық ұйымдарды институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне өзін-өзі талдау деңгейі мен сапасы

Өзін-өзі бағалау есебін талдау негізінде сарапшылар өзін-өзі бағалау есебінің мазмұны АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкес құрылымдалғанын анықтады.

Есеп сауатты тілде жазылған, әр стандарт бойынша тұжырымдар түсінікті және түсінікті, кестелерде мәтіндегі сілтемелер бар және олар нөмірленген. Нормативтік-құқықтық актілерге, Үлгілік қағидаларға, ережелерге, стандартталған операциялық рәсімдерге және ҚазМУБУ-дың әдістемелік құжаттарына сілтемелер бар.

Өзін-өзі бағалау және сипаттау АЕО аккредиттеу стандарттарының критерийлеріне сәйкес жүзеге асырылды және өзін-өзі бағалау бойынша нұсқаулықтарда тұжырымдалған сұрақтарға жауаптар алынды. ҚазМҮБҮ-дың барлық стандарттарында институционалдық аккредиттеу стандарттарының талаптарын сақтауды растайтын нақты тәжірибе, дәлелді деректер, оқытудың барлық деңгейлеріндегі білім беру бағдарламаларын іске асыру мысалдары, елдік және халықаралық шарттар, бағдарламаларды іске асыруды әдістемелік сүйемелдеу, ғылыми қызмет, клиникалық практика келтірілген. ҚазМҮБҮ қызметінің сипаттамасы материалдық-техникалық база, білім алушылар, оқытушылар саны, қабылдау және бітіру туралы мәліметтер, емтихан және аттестаттау қорытындылары, әкімшілік және қаржылық Ақпарат және т. б. бойынша толық және өзекті болып табылады.

Институционалдық аккредиттеудің 9 стандартының әрқайсысы бойынша қорытынды аккредиттелетін ұйымның өзі анықтаған жақсартудың күшті жақтары мен бағыттарының сипаттамасын қамтиды. АЕО өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі нұсқаулықтың талабына сәйкес есепке аккредиттеу стандарттарының сипаттамасын толықтыратын құжаттардың (ұйымдық құрылым, тіркеу куәлігі, лицензиялар) негізгі көшірмелері қоса берілген.

Осылайша, ҚазМҮБҮ өзін-өзі бағалау туралы есеп АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкес қызметтің барлық түрлері бойынша объективті, егжей-тегжейлі, құрылымдалған ақпаратты қамтиды.

3. ССК сапарының сипаттамасы

Сыртқы сараптама комиссиясының ҚазМҮБҮға сапары 2019 жылғы 06 мамырда "Еуразиялық білім беру және денсаулық сақтау сапасын Аккредиттеу және қамтамасыз ету орталығы" КЕМ (АЕО) бас директоры С. С. Сарсенбаева бекіткен және ҚазМҮБҮ Басқарма төрағасы-ректор Т. Ж. Егембердиевпен келісілген бағдарламаға сәйкес ұйымдастырылды. Сапар бағдарламасы басшылықпен және әкімшілік қызметкерлермен әңгімелесуді, барлық санаттағы оқытушылармен және білім алушылармен (студенттер, интерндер, резиденттер, магистраттар) кездесулерді, ЖОО қызметкерлерімен сұхбаттарды, магистранттармен сұхбаттасуды, ресурстарды көзбен шолып қарауды, жалпы білім беру процесіне және атап айтқанда магистратураға қатысы бар құжаттаманы зерделеуді қамтиды.

13.05.2019 ж. АЕО ССК мүшелерінің алдын ала кездесуі өтті. Ұйымдастыру жиналысы барысында сарапшылар танысты, келу бағдарламасы нақтыланды, ССК мүшелерінің жауапкершілігі бөлінді. ҚазМҮБҮ-дың институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есебіне қысқаша шолу жүргізілді, ССК мүшелерін толық хабардар ету үшін аккредиттелетін ұйымнан сұрау қажет құжаттардың тізбесі айқындалды.

Объективті ақпарат алу үшін, сараптамалық бағалау бойынша, ССК мүшелері ҚАЗМҮБҮ келесі әдістерді қолданды: визуалды тексеру, қадағалау, құжаттама мен веб-сайтты зерделеу, әртүрлі құрылымдық бөлімшелердің қызметкерлерімен, оқытушылармен, білім алушылармен және жұмыс берушілермен сұхбаттасу, оқытушылар мен білім алушылармен онлайн сауалнама жүргізу. ССК-ға барудың

екі күндік бағдарламасы толығымен орындалды. ҚазМУБУ ұжымы тарапынан келу бағдарламасында көрсетілген барлық адамдардың қатысуы қамтамасыз етілді.

ССК мүшелерімен кездесулерге, сұхбаттарға, әңгімелесулерге қатысушылардың саны мен санаты туралы мәліметтер

№	Қатысушылар санаты	Саны
1.	Ректор-Басқарма Төрағасы	1
2.	Проректор	2
3.	Қаржы директоры	1
4.	Департамент басшылары	8
5.	Бөлім басшылары	18
6.	Оқытушылар	100
7.	Білім алушылар, оның ішінде	147
8.	Практикалық денсаулық сақтау өкілдері (жұмыс берушілер)	16

14.05.2019 ж – Сапардың 1-ші күні. Сапар бағдарламасына сәйкес ССК мүшелері сапардың бірінші күні «ҚазМУБУ» АҚ Басқарма төрағасы – ректор Тулеген Жумагелдиевич Егембердиевпен, сондай – ақ басқарма мүшелері - Академиялық қызмет және жастар жөніндегі проректор Сауле Темирболатовна Досқожаевамен, клиникалық қызмет жөніндегі проректор Мурат Илиясовия Вансвановпен және қаржы директоры-бас бухгалтер Баймурзаева Бибінур Жақсыбаевнамен кездесті және сұхбат жүргізді.

Әрі қарай ұжымдық басқару органдарымен және департамен, бөлім басшылармен кездесу өтті: 1) Ғылыми кеңес - Рыскулова Алма-Гуль Рахимовна; УС хаттамалары (атап айтқанда магистратура мәселелері) және шешімдердің орындалу мониторингі қаралды. 2) Стратегиялық даму және СМЖ бөлімі - бастығы Аликеева Эльмира Асхатовна. Сарапшылар Стратегиялық жоспармен, операциялық жоспарлардың орындалуы бойынша есептермен, нәтижелілік мониторингімен, ішкі аудиторлардың тізімдерімен, олардың қызметінің нәтижелерімен, түзету іс-шараларының жоспарларымен және олардың орындалуымен танысты. 3) Клиникалық кеңес - клиникалық қызмет жөніндегі проректор - Басқарма мүшесі – Вансванов Мурат Ильясович және клиникалық қызмет департаменті - Директор Ахметова Эльмира Акылбековна. Хаттамалармен және орындалу мониторингімен, клиникалық базалары бар шарттармен (123), бірлескен қызметтің кешенді жоспарларымен, жұмыс берушілермен кері байланыс нәтижелерімен танысты. 4) Оқу-әдістемелік кеңес - Досқожаева Сауле Темирбулатовна, хатшы - Дюсенова Нургуль Жетписбаевна. Білім беру бағдарламалары комитеті - Дюсенова Нургуль Жетписбаевна.

ҚазМУБУға сапар бағдарламасы бойынша сарапшылар білім беру процесін басқаруға қатысатын құрылымдық бөлімшелерге барды: Жоғары білім департаменті - Директор Абирова Мейрамкуль Айтбаевна; Оқу-әдістемелік орталығы – басшысы Дюсенова Нургуль Жетписбаевна; Бакалавриат және интернатура деканаты - декан Кашаганова Куляш Тугельбаевна; Студенттік

кеңсесі бар кеңсе тіркеушісі - басшы Кусаинова Анар Егинбаевна. Сарапшылардан барлығы 80 құжат, атап айтқанда – кестелер, жұмыс жоспарлары мен есептер, білім алушылардың тізімдері, білім алушыларды бағалау нәтижелері, аттестаттау ведомостары, ПОӘЖ және силлабустар (бірнеше пәндер бойынша), білім беру процесі бойынша НҚА папкалары; бакалавриат пен резидентураға арналған бақылау-өлшеу құралдары сұралды.

Содан кейін қосымша білім департаментіне барды - Директор Зетов Аскар Шынтасович және Резидентура департаменті - Директор Андасова Жынар Мырзагалиевна, Магистратура және докторантура департаменті - Директор Славко Елена Алексеевна. Басшылармен және қызметкерлермен әңгімелесу өткізілді, сарапшылар кейбір құжаттарды (департаменттер туралы ережелер, қабылдау саясаты, жұмысқа орналасу туралы мәліметтер, кері байланыс – сауалнамалар және оны талдау нәтижелері, диссертациялар дайындау туралы мәліметтер, ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер және т. б.) зерделеді..

Бұдан әрі бакалавриат бағдарламаларын іске асыруға қатысатын кафедраларға барды: Мейіргер курс курсы бар қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау кафедрасы – каф.меңгерушісі Оспанова Динара Алмахановна; Денсаулық сақтаудағы менеджмент, экономика және құқық кафедрасы – Усебаева Нәйля Жакеновна; Микробиология, вирусология және жалпы иммунология кафедрасы – каф.меңгерушісі Баймуратова Майраш Аушатовна. ССК кафедралардың материалдық-техникалық ресурстарымен, оқу бөлмелерін жабдықтаумен, оқыту ресурстарымен танысты, оқу журналдары, ПОӘЖ, силлабустар, сабақтарды ұйымдастыруға арналған дидактикалық материалдар зерделенді. Сонымен қатар, сарапшылар оқытушылармен және студенттермен әңгімелесті, олардың ЖОО-да білім алуға деген ынтасы, оқу кезіндегі проблемалары, ҚазҰМУ бакалавриатындағы білім беру үдерісіне қанағаттануы анықталды.

Жоспар бойынша "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша бағдарламада оқитын магистранттармен кездесу өтті, ал әңгімелесу соңында бланкілік сауалнама жүргізілді. Сарапшылар бағдарламалық аккредиттеу стандарттарына сәйкес өзін-өзі бағалау туралы есептің деректерін тексеруге мүмкіндік беретін сұрақтар қойды. Жалпы, магистранттар өздерінің белсенділігін, ЖОО-да оқуға қызығушылығы мен ынтасын көрсетті.

Түскі астан кейін ССК университеттік клиникаға (стоматологиялық клиника, "Сана" медициналық орталығы) барды, онда бірінші кезекте сарапшылар ересектер мен балалар стоматологиясы кафедрасының (каф.меңгерушісі Р. А. Еркебай) қызметкерлерімен және "Сана" Медициналық орталығының директоры - Алексейқызы Аидамен кездесті. Директор клиниканың бакалавриаттан бастап білім беру бағдарламаларын тиімді іске асырудағы мүмкіндіктерін көрсетті, сондай-ақ сарапшылар университет пен практикалық денсаулық сақтаудың тығыз өзара іс-қимылы туралы нақты дәлелдер алды.

ҚазМУБУ Әкімшілік-оқу корпусында сарапшылар 100 компьютері бар тестілеу және қашықтықтан білім беру технологиялары орталығына (директоры Сагитова Маржан Маулханқызы) барды, онда бакалаврлар, интерндер,

резиденттер мен магистранттар, сондай-ақ ҮҚД бағдарламаларының тыңдаушылары білімдерін бағалайды.

Студенттермен, бакалаврлармен, интерндермен, резиденттермен, магистранттармен, докторанттармен, ҚДЖБА циклдерінің тыңдаушыларымен кездесу ҚазМУБУ-дың акт залында өтті, онда 147 білім алушы, оның ішінде шетелдік студенттер жиналды. Сарапшылармен әңгімелесу барысында білім алушылар білім беру үдерісіне, бағалау әдістеріне, бағалаудың объективтілігіне, ЖОО қызметкерлері мен оқытушыларымен қарым-қатынасқа, оқу бөлмелерінің сабақтары мен жабдықтарының әдістемелік қамтамасыз етілуінің жеткіліктілігіне, жатақханада тұруға, университет аумағында тамақтануға қанағаттануына қатысты бірқатар сұрақтарға жауап берді. Студенттер сарапшылардың миссияны білу және оны әзірлеуге қатысу, ЖОО-ның ғылыми және клиникалық жұмысы туралы хабардар болу, консультативтік-кеңесші органдардың жұмысына қатысу және т. б. туралы сұрағына жауап берді. Сарапшылар толық жауаптар алды.

ҚазМУБУ сапарының бірінші күні ССК жастар ісі жөніндегі уәкіл – Суатай Сәбит Құрманжанұлымен және "Нұр" Студенттік Республикасының өкілі - Орын Манаспен сұхбат өткізді.

Осыдан кейін 100 адамнан тұратын ПОҚ-мен ССК кездесуі өтті. Сарапшылармен кездесу барысында оқытушылардың ЖОО-дағы жұмысқа қанағаттануы, ұжымдағы өзара қарым-қатынастар, кафедралардың ресурстары, өтінімдерге жауап беру жылдамдығы, мансаптық өсу мүмкіндіктері, оқытушылардың жетістіктерін материалдық және материалдық емес ынталандыру, университеттің ҒЗЖ-ға тартылуы, ат-құралдардың қолжетімділігі, әдістемелік материалдарды дайындаудың еңбек сыйымдылығы, білім алушылармен өзара қарым-қатынастар, халықаралық қызметті дамыту және оқытушылардың құзыреттерін жетілдіру туралы сұрақтар қойылды. Осылайша, сарапшылардың барлық мәселелері ЖОО қызметінің институционалдық және бағдарламалық (магистратура) аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін анықтауға бағытталды.

Содан кейін 16 адамнан тұратын жұмыс берушілермен кездесу өткізілді. Кездесуге практикалық денсаулық сақтау өкілдері, медициналық білім беру ұйымдарының басшылары қатысты. Олар ҚазМУБУ миссиясын білу және оны қалыптастыруға өзінің қатысуы, Стратегиялық жоспардың бағыттарын әзірлеуге қосқан үлесі, білім беру бағдарламаларының мазмұны бойынша ұсыныстарды қалыптастыру (элективтер есебінен), студенттер мен резиденттерді клиникалық базаларда оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау, ЖОО түлектерінің дағдыларына қанағаттану, түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу және т. б. туралы сарапшылардың сұрақтарына жауап берді.

Бұдан әрі ҚазМУБУ-ға бару бағдарламасына сәйкес ССК экономика және қаржы бөлімінің (қаржы директоры - Бас бухгалтер - Басқарма мүшесі Баймурзаева Бибинур Жаксыбаевна) жұмысымен танысып, сарапшылардың зерделеуі үшін қолжетімді кейбір қаржылық құжаттарды қарады.

Бірінші күннің соңында сарапшылар әкімшілік Департаментке, оның ішінде персоналмен жұмыс жөніндегі бөлімге (жетекшісі Болдырева Наталья

Валентиновна) барып, қызметкерлерді қабылдау ережелерімен танысып, оқытушылардың бірнеше жеке істерін қарады.

Болон процесі орталығы (Сарсенбаева Дана Онласбековна), Ақпараттық технологиялар департаменті (Арнабаев Алмат Орнабаевич), шаруашылық-пайдалану қызметі бөлімі (Мылтықбай Рустам Бисенбекұлы) сияқты құрылымдық бөлімшелердің басшыларымен қысқа әңгімелесу өтті.

Қорытындысында сапардың бірінші күнінің қорытындысы бойынша ССК мүшелерінің кеңесі өткізілді, ЖОО қызметін жақсарту бойынша бірқатар ұсынымдар айтылды және 2-ші күнді жоспарлау талқыланды.

15.05.2019 ж. – Сапардың 2-ші күні – ССК мүшелері Орталық қалалық клиникалық ауруханада орналасқан сәулелік диагностика кафедрасына барды (каф.меңгеруші Мухамеджанов Каирлыбек Хаджиакбарович). Сарапшылар "Спорттық медицина" мамандығы бойынша резидентураның 1 курс сабақтарына, "Сәулелік диагностика"цикліне қатысты. Оқытушы – Мухамеджанов К.Х.

Сондай-ақ, сәулелік диагностика бөлімшесінің кабинетінде "Сәулелік диагностика" мамандығы бойынша резидентураның 1 курс сабағына қатысты. Циклы «Компьютерлік томография», оқытушы Ахмульдинова А.Н.

Бұдан әрі ССК ЖОО-ның клиникалық базасында "Сәулелік диагностика" мамандығы бойынша 1 курс резиденттерін оқытуды қалай ұйымдастырғанын көре алды, тақырыбы «Магнитті-резонансты бейнелеу», оқытушы - Алпеисова Ш.Т. Сабақ сәулелік диагностика бөлімшесінің МРТ кабинетінде өтті, яғни білім алушылар іс жүзінде көптеген суреттерді көріп, нақты пациентті тексеру әдістемесін зерттеді.

ҚазМҮБҰ ҰДП бағдарламаларын іске асыратынын ескере отырып, сарапшылар оқытушы – кафедра ассистенті А.К. Абековтің "Сәулелік диагностика" мамандығы бойынша қайта даярлау бағдарламасының және оқытушысы А.Е.Егембердиевтің "Дифференциалды рентгендік диагностика" тақырыбындағы сабағына қатысты.

Содан кейін сол клиникалық базада ССК колопроктология және эстетикалық хирургия курстарымен хирургия кафедрасына барды (каф.меңгерушісі Джумабеков Ауесхан Толегенович), мұнда сарапшылар төмендегі сабақтарға қатысты: "Жалпы медицина" мамандығының 4 курсының практикалық сабағы, тақырыбы «Аяқтың ВРВ-сы. Тромбофлебиттер», оқытушы – м.ғ.к. Арай Еркінұлы; "Жалпы медицина" мамандығы бойынша 6 курс (интернатура) сабақтары, тақырыбы "Эндовидеохирургиядағы асқынулар", оқытушы - м.ғ.к. Р.Е.Каштаев; "Жалпы медицина" мамандығы бойынша 6 курс сабақтары, тақырыбы "Іштің грыжасы", оқытушы - С. Ж. Жанбырбаев; "Жалпы медицина" мамандығының 6 курс сабақтары тақырыбы "Асқазан-ішек жолдарының жоғарғы бөлімдерінің эрозиялық-ойық жаралы зақымдануларындағы эндоскопиялық гемостаз", оқытушы - м.ғ.д., профессор Байжанов С. Ш. Осылайша, ССК 2,3,6 стандарттарына өзгеріс енгізді.

Бағдарлама бойынша келесі келу пункті университет жатақханасының аумағында орналасқан және жалпы ауданы 70 ш.м 8 оқу кабинеті бар ҚазМҮБҰ клиникалық және коммуникативтік дағдылар орталығы (жетекшісі Ибраева Сауле

Рахимгалиевна) болды. Сарапшылар білім беру процесінде қолданылатын жабдықтарды, муляждар мен манекендерді көрді және басшымен және оқытушылармен әңгімелесу барысында орталықтың бакалавриат, интернатура және резидентураның білім беру бағдарламаларындағы орны туралы жауаптар алынды.

Бұдан әрі сарапшылар ғылыми-академиялық кітапхананың (меңгерушісі Жусипбекова Сулушаш Қдырбековна), 280 орындық оқу залы бар бөлмелерімен танысты. ҚазМУБУ жатақханасына бару (меңгерушісі Аубакирова Марал Сейсембековна) білім алушылармен, қызметкерлермен және көмекші персоналмен кездесулермен қатар жүрді, бұл ретте сарапшылар студенттердің тұру жағдайларын, санитарлық бөлмелер мен өзін-өзі даярлау орындарын көре алды. 4 шетелдік студенттермен тұру және тамақтану жағдайларына қанағаттану туралы әңгіме жүргізілді. Жатақханада халықаралық студенттерге арналған үнді тағамдары дайындалатын және сатылатын буфет бар. Жатақханада барлығы 704 орын бар, бұл тек бакалаврлар үшін ғана емес, сонымен қатар интерндер, резиденттер, магистранттар және ҮКД бағдарламаларының тыңдаушылары үшін төсек-орын беруге мүмкіндік береді.

Түскі астан кейін №2 Балалар клиникалық ауруханасының базасында орналасқан кафедраларға барды: педиатрия кафедрасы (каф.меңгерушісі Мырзабекова Гулшара Туребековна), онда сарапшылар резидентураның 1 курс сабақтарына қатысты, тақырыбы "Балалардағы су-электролит балансы. Төтенше жағдайларда гомеостаздың бұзылуы», оқытушы Ускенбаева У.А.; 6 курс сабағы интернатура, "Анемиямен ауыратын балаларды тамақтандыру" тақырыбы, оқытушы Кекильбекова Г.Д.

Осылайша, ССК ҚазМУБУ үш клиникалық базасына барды, бұл 2,3,4,6,7,9 стандарттарын валидациялауға мүмкіндік берді. Өзін-өзі бағалау бойынша есептің деректерін аккредиттеу және верификациялау стандарттарының орындалуының дәлелдерін алу үшін сыртқы сарапшылар өзін-өзі бағалауды жүргізу жөніндегі нұсқаулықтың ұсынымдарына сәйкес 54 құжатты сұратты.

ҚазМУБУға сапардың екінші күнінің қорытындысында ССК төрағасы А.В.Балмуханова «ҚазМУБУ» АҚ Басқарма Төрағасы - ректоры Т. Ж. Егембердиевті комиссия жұмысының нәтижелерімен және "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша магистратура бағдарламасын институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу бойынша ұсынымдармен таныстырды. Осыдан кейін ССК жұмысының нәтижелері, ҚазМУБУ және "Мейіргер ісі" мамандығы бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының қызметін жақсарту жөніндегі ұсынымдар ЖОО ұжымының алдында және ҚазМУБУ аккредиттеу мәртебесі және магистратура бағдарламасы бойынша АЕО аккредиттеу кеңесіне ұсынымдар жарияланды.

Аккредиттеу рәсіміне сәйкес 6 оқытушы мен 15 білім алушыға сауалнама жүргізілді.

Білім алушыларға арналған сауалнамада 40 таңдау сұрақтары болды. Тыңдаушылардың сауалнамасының қорытындысы бойынша респонденттердің 98% - ы оқытуды ұйымдастыруға, оқыту әдістеріне қанағаттанғаны анықталды.

Әрі қарай, біз оқытушылардың сауалнамасын талдаудың қысқаша нәтижелерін береміз. Сауалнамада 26 сұрақ бар. Сауалнама қорытындысы бойынша 89%-ы толығымен қанағаттанады, ал 11%-ы осы мекемедегі білім беру процесін ұйымдастырумен ішінара қанағаттанады; 91% (толық келіседі) және 9% (ішінара келіседі) пікірі бойынша ҚазМҮБУ-да әріптестер, оқытушылар, басшылық арасындағы қарым-қатынаста этика мен бағыну сақталады; Респонденттердің 87% - ы еңбек пен жұмыс уақытын ұйымдастыруға толықтай қанағаттанады, ал 7% - ы ішінара келіседі; 81% ұйымда оқытушының мансаптық өсуі мен құзыреттілігін дамыту мүмкіндігі бар екеніне толық келіседі, ал 12% ішінара келіседі; сауалнамаға жауап бергендердің 85% - ы микроклиматқа толық қанағаттанды; Осы білім беру ұйымында мен мамандық бойынша кәсіби маман ретінде іске асыруға мүмкіндігім бар – 79%-ы осы тұжырыммен толық келісетіндерін және 22% - ы ішінара келісетіндерін; 95% - ы және 2% - ы ҚазМҮБУ білім алушылардың оқу бағдарламасын аяқтағаннан кейін білімі мен практикалық дағдыларының жоғары деңгейіне ие екендігіне толық келісетіндерін айтты.

Сабақ барысында оқытушыларда әдістемелік материалдардың барлық түрлері бар – 89% осы тұжырыммен келіседі; оқытушылар білім алушыларды оқытудың практикалық бөлігіне көбірек көңіл бөледі-87%; Сауалнамаға қатысқан оқытушылардың 10% - ы негізінен дәрісті оқыту әдісі ретінде пайдаланады, 30% - тақырыпты ауызша талдау, 40% проблемалық-бағдарланған және интерактивті оқыту және шағын топтарда жұмыс істеу, 90% - ы тестілерді пайдаланады; 88% - ы бұл сауалнама ҚазМҮБУ-дың негізгі бағыттарын жетілдіру бойынша ұсынымдар әзірлеу үшін пайдалы екендігімен толық келіседі, ал 11% бұнымен ішінара келіседі.

Осылайша, сауалнамаға жауап берген оқытушылардың шамамен 93% - ы оқытуды ұйымдастыруға қанағаттанады, көпшілігі оқытудың әртүрлі әдістерін қолданады, оқытушылық және клиникалық қызметті үйлесімді үйлестіреді, тиімді сабақтар ұйымдастырады.

Комиссия ССК жұмысы үшін қолайлы жағдайлар жасалғанын, барлық қажетті ақпараттық және материалдық ресурстарға қолжетімділік ұйымдастырылғанын атап көрсетеді.

Сарапшылар ҚазМҮБУдағы корпоративтік мәдениеттің жоғары деңгейін, ССК мүшелеріне ақпарат беруде ұжымның ашықтығының жоғары дәрежесін атап өтті.

Сараптамалық бағалау қорытындысы бойынша ССК әзірлеген ҚазМҮБУ қызметін жақсарту жөніндегі ұсынымдар 15.05.2019 жылғы басшылықпен кездесуде ұсынылды.

4. Сыртқы бағалау және Сапар бойынша ССК қорытындылары

Сапар және ҚазМҮБУ-дың институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін сырттай бағалау шеңберінде ССК мүшелері медициналық білім беру ұйымдары ұйым қызметінің негізгі көрсеткіштерін мұқият зерделеп бағалады.

Қазмуно-ға барған кезде басшылықпен, бөлімше қызметкерлерімен кездесулер кезінде, құжаттаманы зерделеу кезінде, білім алушылар мен оқытушылармен сауалнама жүргізу кезінде, жұмыс берушілермен, ЖОО қызметкерлерімен сұхбаттасу кезінде сыртқы сарапшылардың алған ақпараты талданып, институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есеп деректерімен салыстырылды, бұл қазмуно ұсынған ақпараттың медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне дұрыстығына және валидациясына көз жеткізуге мүмкіндік берді.

ҚазМУБУ өзін-өзі бағалау есебінде аккредиттеу стандарттарын сақтау бойынша өзінің үздік тәжірибесін сипаттағанына қарамастан, сапар барысында сыртқы сарапшылардан 332 құжат сұралды, бұл ҚазМУБУ қызметінің АЕО институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін анықтауға мүмкіндік берді.

Сапардың соңғы күні ССК мүшелері әзірлеген "ҚазМУБУ-дың сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігі" бойынша аккредиттелетін білім беру ұйымының сәйкестігіне бағалау жүргізді. Жоғарыда аталған құжат ССК-нің әрбір мүшесімен жеке толтырылды. ССК мүшелері ескертулер жасаған жоқ.

Осылайша, ССК мүшелерінің сыртқы бағалауы мен сапары сыртқы сараптау комиссиясы туралы ережеге, сыртқы бағалау жөніндегі нұсқаулыққа, АЕО медициналық білім беру ұйымының басшылығына сәйкес ҚазМУБУ институционалдық өзін-өзі бағалау жөніндегі есептің деректерін толық көлемде верификациялауға және валидациялауға мүмкіндік берді.

5. "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ сыртқы бағалау қорытындылары бойынша институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігін талдау және әрбір стандарт бойынша күшті жақтарға шолу

Стандарт 1: Миссия және соңғы нәтижелер

ҚазМУБУ әзірлеуге мүдделі тараптарды қатыстырды және білім беру, ғылым және практиканың үздіксіз дамуы мен үштұғырлылығы қағидаттарына негізделген бәсекеге қабілетті кәсіби және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау саясатын іске асыруды қамтамасыз етуге бағытталған өз миссиясы туралы білім алушылардың оқытушыларының кең ауқымын хабардар етті. ССК мүшелері миссияны қызметкерлер мен білім алушылардың көпшілігі білетіндігі туралы дәлелдер алды, ол стендтерде, оқу бөлмелерінде және университеттің веб-сайтында орналастырылған, бұл миссия туралы транспаренттілік пен ақпараттылыққа кепілдік береді.

ҚазМУБУ миссиясының бірегейлігі бакалавриаттан бастап клиникалық бағыт бойынша – резидентурамен, ал ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша – магистратурамен, докторантурамен аяқталатын және қосымша білім беру бағдарламалары арқылы өмір бойы оқытуды жалғастыратын үздіксіз білім берудің

толық циклін құру болып табылады.

Қазмуно студенттер оқуды аяқтағаннан кейін көрсетуі керек күтілетін оқу нәтижелерін анықтады. Түпкілікті нәтижелер кәсіби, ғылыми-зерттеу, санитарлық-ағартушылық және педагогикалық қызметтің мүмкіндіктерін қамтиды, резидентурада/магистратурада жоғары оқу орнынан кейінгі даярлауға мүмкіндік береді, сондай-ақ үздіксіз оқытудың (өмір бойы оқытудың) алғышарттарын жасайды.

Сыртқы бағалау нәтижелері бойынша 1 Стандарттың күшті жақтары:

1. ҚазМУБУ үздіксіз білім берудің толық циклін құрды.
2. ҚазМУБУ білім беру процесіне Кредиттік оқыту технологиясын енгізді.
3. ҚазМУБУ білім беру бағдарламасында оқу, емдеу-диагностикалық және ғылыми бағыттардың интеграциясын көрсетеді.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес - 13, ішінара -0, сәйкес емес-0

Стандарт 1: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

Стратегиялық даму мен интернационалдандыруды күшейту мақсатында ҚазМУБУ шетелдік әріптес ЖОО-ны айқындау.

Стандарт 2: Білім беру бағдарламалары

ҚазМУБУ білім беру лицензиясы негізінде даярлықтың барлық деңгейлері бойынша (бакалариат, интернатура, резидентура, магистратура және докторантура), ғылыми-педагогикалық және бейіндік бағыттар бойынша білім беру бағдарламаларын іске асырады, оқыту нысаны - күндізгі күндізгі, қашықтықтан оқытылатын компоненті бар. Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары 4 мамандық бойынша жүзеге асырылады: "Жалпы медицина", "Қоғамдық денсаулық сақтау", "Фармация", "Стоматология". Резидентураның білім беру бағдарламалары 30 мамандық бойынша жүзеге асырылады. Магистратураның білім беру бағдарламалары мамандықтар бойынша жүзеге асырылады: "Қоғамдық денсаулық сақтау", "Медицина", "Медициналық-профилактикалық іс", "Мейіргер ісі". Докторантураның білім беру бағдарламалары докторантураның 2 мамандығы бойынша жүзеге асырылады: 6D110100 «Медицина» және 6D110200 «Қоғамдық денсаулық сақтау». *Қосымша білім беру (Біліктілікті арттыру және қайта даярлау) бб мамандық бойынша білім беру бағдарламаларын қамтиды.*

ҚазМУБУ ұжымы білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде ҚР МЖМБС, ТООБ талаптарын ұстанды және ЖОО-ның ішкі регламенттеуші құжаттарына сәйкес іске асырылуда. Сарапшылар білім беру бағдарламалары бойынша тиісті әдістемелік материалдардың (ПОӘК, силлабустар, БӨҚ, дидактикалық материалдар) бар екендігіне сенімді дәлелдер алды.

Білім алушылардың білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға қатысуы оларды кеңесші органдарға (ББК, ПМК) енгізу арқылы, сұрау салу, сауалнама жүргізу әдісімен қамтамасыз етіледі.

Сыртқы бағалау нәтижелері бойынша 2 Стандарттың күшті жақтары:

1. ҚазМҮБҮ білім беру процесін кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейіне ие оқытушылармен қамтамасыз етеді.

2. ҚазМҮБҮ білім беру бағдарламаларының күшейтілген практикалық компоненті есебінен оқыту мен медициналық көмек көрсетудің интеграциясын көрсетеді.

3. ҚазМҮБҮ білім алушыларға оқытудың жеке траекториясын таңдау мүмкіндігін жасады.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес - 17, ішінара -2, сәйкес емес-0.

Стандарт 2: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Оқытудың барлық деңгейлерінде оқыту мен оқытудың инновациялық әдістерін одан әрі енгізу және пайдалану жөніндегі жұмысты жалғастыру.

2. Мүдделі тараптарды (жұмыс берушілерді) практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламасын әзірлеуге және модификациялауға белсенді тарту.

3. Білім беру деңгейлері бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманы бекіту, қайта қарау және жаңарту процесін жүйелеу.

4. Магистранттарды білім беру бағдарламасын бағалауға белсенді тарту.

5. Кері байланыстың ақпараттылығын қамтамасыз ету және білім беру бағдарламалары мен оқу процесін жақсарту үшін кері байланыс нәтижелерін пайдалану.

6. Қашықтықтан оқыту технологияларын кеңінен қолдану.

7. Оқытудың барлық деңгейлерінде (бакалавриат, интернатура, резидентура) білім, ғылым және практиканың интеграциясын күшейту.

Стандарт 3: Студенттерді бағалау

ҚазМҮБҮ оқушыларының жетістіктерін бағалау үшін олардың объективтілігі мен тиімділігіне байланысты әртүрлі әдістер қолданылады. Бакалавриат және интернатура студенттерінің жетістіктерін бағалау саясаты бакалавриат және жоғары білімнің білім беру бағдарламалары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларында айқындалған. Резидентура тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бағалау "Резидентура саласындағы академиялық саясатқа" сәйкес жүргізіледі. Университетте резидентураның әрбір мамандығы бойынша негізгі кәсіби құзыреттер әзірленді. Резидентура тыңдаушыларын симуляциялық технологияларды пайдалана отырып даярлау б станция бойынша жекелеген пәндерден өту кезінде жүргізіледі. Магистратура мен докторантурадағы оқу жетістіктерін бағалау мемлекеттік міндетті білім беру стандартына және Қазақстан Республикасының Медициналық және фармацевтикалық мамандықтары бойынша үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі. Қосымша білім беру тыңдаушыларының оқу жетістіктерін бағалау "Қосымша білім беру саласындағы академиялық саясатқа" сәйкес жүргізіледі. Осылайша, ҚазМҮБҮ-да білім алушылардың барлық санаттары үшін

білім беру деңгейіне сәйкес келетін оқытудың түпкілікті нәтижелерін бағалаудың өзіндік тәсілдері әзірленді. ССК барлық ішкі құжаттардың бар екеніне, емтихан құжаттарын жүргізуге, нормативтік және жиынтық бағаларды есепке алуға және білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалаудың әртүрлі нұсқаларының әділдігі мен тиімділігі туралы пікіріне көз жеткізе алды.

Сыртқы бағалау нәтижелері бойынша 3-стандарттың күшті жақтары:

1. ҚазМУБУ білім берудің әрбір деңгейі үшін барлық мүдделі тараптарды қанағаттандыратын бағалаудың тиісті әдістерін әзірледі.

ССК қорытындылары критерийлер бойынша - 7 сәйкес келеді, ішінара -0 сәйкес келеді, 0 сәйкес келмейді

Стандарт 3: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Оқушының оқудың түпкілікті нәтижесі үшін белсенділігі мен жауапкершілігін арттыру және ынталандыру.
2. Бағалаудың барлық түрлері жүргізілгеннен кейін жеке, егжей-тегжейлі және ақпараттық кері байланысты (жазбаша кері байланыс немесе есеп) енгізу белсендірек.
3. Бақылаудың барлық түрлері үшін тест тапсырмаларының сапасы мен дұрыстығын бағалауды жүргізу.
4. Ақпараттық қауіпсіздікті және электрондық ақпарат тасығыштардың, оның ішінде ПОӘК мен тест тапсырмаларының сақталуын күшейту.

Стандарт 4: Студенттер

Білім алушыларды қызметтің барлық бағыттары бойынша қабылдау саясаты білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес және директивалық, нормативтік және ішкі құжаттарға сәйкес әзірленген Қағидалармен, Ережелермен және Ресімдермен реттеледі

«ҚазМУБУ» АҚ оқуға қабылдау қағидаларында жазылған талапкерлерді, магистранттарды, докторанттарды, резиденттерді ҚазМУБУ-да оқуға қабылдау саясаты мен рәсімдері анық, ЖОО-ның миссиясы мен мақсаттарына сәйкес келеді, ресми түрде жарияланған және барлық болашақ білім алушыларға қолжетімді (электрондық сайт www.kazmuno.kz, талапкерлерге арналған стенд және буклет және т. б.).

Кафедралар мен курстарда қосымша білім беру бойынша оқу процесін жоспарлау білім беру қызметін реттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіледі.

ССК әртүрлі санаттағы білім алушыларды қабылдауда, іріктеуде НҚА-ның ашықтығы, заңдылығы және сақталуы туралы дәлелдер алды. Тиісті түпнұсқа құжаттар (бұйрықтар, тізімдер, тіркеу журналдары, ведомостар) қаралды.

Сыртқы бағалау нәтижелері бойынша 4-стандарттың күшті жақтары:

1. Білім алушыларды тарту және қабылдау саясаты денсаулық сақтау мамандарын практикалық даярлау саласындағы белгілі және мықты білім беру ұйымы ретіндегі ҚазМУБУ беделіне негізделген.

2. ҚазМУБУ білім беру бағдарламаларын жақсарту үшін мүдделі тараптармен тиімді кері байланысты қамтамасыз етті.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес - 18, ішінара -1, сәйкес емес-0

Стандарт 4: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Бакалавриат, магистратура және резидентура білім алушыларының академиялық ұтқырлығын кеңейту.
2. Медициналық білім берудің барлық деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту.
3. Университеттің кеңесші органдарының (клиникалық кеңесінің) құрамына интернатура және резидентура өкілдерін енгізу.
4. Магистранттардың жарияланымдарын жандандыру және ұлттық және халықаралық деңгейдегі ғылыми конференцияларда сөз сөйлеу.

Стандарт 5: Академиялық штат / оқытушылар

ҚазМУБУ оқытушыларды іздеу, қабылдау және дамыту бойынша саясатты әзірледі және тиімді қолданады. ЖОО-да персоналды басқару саясаты әзірленіп, бекітілді. Бакалавриат, интернатура, резидентура және докторантура бағдарламалары бойынша оқу процесіне практикалық тәжірибесі бар оқытушылар, сондай-ақ университеттің 123 клиникалық базасында тікелей жұмыс істейтін оқытушылар қатысады. ЖОО-ның өзі жүргізген сауалнама қорытындысы бойынша оқытушылардың жұмыс жағдайларына қанағаттану көрсеткіші 2017 жылы - 89%, 2018 жылы – 82 %, 2019 жылы – 80% құрады. 2019 жылы тиімділік жүйесін (қызметтің негізгі көрсеткіштері немесе КРІ) енгізу жоспарланған. ЖОО оқытушылары мен қызметкерлерінің барлық қызмет түрлері консультативтік-кеңесші органдарда талданады және бақыланады.

Сыртқы бағалау нәтижелері бойынша 5-стандарттың күшті жақтары:

Оқытушылар дәрежесінің жоғары деңгейі.

ПОҚ жоғары клиникалық біліктілігі (міндетті жоғары немесе бірінші дәрігерлік санаттың болуы).

3 тілде оқыту (мемлекеттік, орыс, ағылшын тілдері).

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес - 11, ішінара -1, сәйкес емес-0

Стандарт 5: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Оқытушылардың академиялық ұтқырлық бағдарламасын жандандыру.
2. Таяу және алыс шет елдерде ПОҚ біліктілігін арттыруды кеңейту.
3. Мотивацияны арттыру және одан әрі дамыту үшін ПОҚ ға сараланған еңбекақы төлеу тетіктерін енгізу.
4. ПОҚ ағылшын тілін оқытуды күшейту.
5. Ұлттық және халықаралық деңгейлерде ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыруға арналған конкурстарға қатысуға өтінімдер санын ұлғайту.
6. Рецензияланатын журналдарда ПОҚ жарияланымдарын жандандыру.

Стандарт 6: Білім беру ресурстары

Университет бакалавриат, интернатура, резидентура, магистратура, докторантура және қосымша білім беру мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін дамыған материалдық-техникалық базаға ие. Университет әкімшілігі материалдық-техникалық базаны ұдайы жақсарту үшін университет бюджетінен күрделі және ағымдағы жөндеуге, оқу, ғылыми және ақпараттық қызметті техникалық жарақтандыруға, Жиһаз және оқу мүкәммалын сатып алуға, ғимараттар мен құрылыстардың инженерлік коммуникациялары мен желілерін жұмыс жағдайында ұстауға және ғимараттар мен құрылыстарды тіркеуге жұмсалатын қажетті қаражатты бөледі. ҚазМҮБҮ-дың жеке кітапханасы, практикалық және коммуникативтік дағдылар орталығы, тестілеу және қашықтықтан білім беру технологиялары орталығы бар. Университет білім алушылардың білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін клиникалық базалармен 123 шарт жасасты. Университет таяу және алыс шет елдерден 31 Медициналық және ғылыми білім беру ұйымымен шарттар мен меморандумдар жасасты. ССК білім беру процесінде ЖОО-ның материалдық-техникалық базасын тиімді пайдалану және ҚазМҮБҮ-дың 3 клиникалық базасына барып, практикалық денсаулық сақтаумен тығыз өзара іс-қимыл жасау туралы дәлелдер алды.

Сыртқы бағалау нәтижелері бойынша 6-стандарттың күшті жақтары:

1. ҚазМҮБҮ дамыған материалдық-техникалық базаға ие және қауіпсіз оқу ортасын қамтамасыз етеді.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес - 22, ішінара -2, сәйкес емес-0

Стандарт 6: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Университеттің материалдық-техникалық базасын, атап айтқанда базалық медициналық пәндер ресурстарын (аудиториялық қор) одан әрі жақсарту.
2. Қашықтықтан оқытуды одан әрі дамыту, атап айтқанда жоғары оқу орнынан кейінгі дайындық және қосымша кәсіптік білім беру бағдарламалары үшін.
3. Кітапхананың жаңа және заманауи оқу және әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуін күшейту.
4. Практикалық дағдылар орталығының білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушыларды даярлау үшін заманауи жоғары технологиялық манекендермен, модельдермен, муляждармен қамтамасыз етілуін күшейту.
5. Университеттің медициналық пункттерін жабдықтауды күшейту және қызметкерлердің біліктілігін арттыру.

Стандарт 7: Білім беру бағдарламаларын бағалау

ҚазМҮБҮ білім беру стандарттарын іске асырудың дәрежесі мен толықтығын, ЖОО қызметінің жедел мақсаттарының стратегиялық даму жоспарына, сондай-ақ бәсекеге қабілетті маман даярлау үшін оқытушыға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкестігін талдау үшін білім беру процесінің

сапасына тұрақты мониторинг жүргізеді. Университетте білім беру бағдарламаларын бағалау жүйесі әзірленді, ол бағдарламаларды жоспарлау, енгізу, нәтижелерді талдау және өзгерістерді енгізу кезеңдерінде бағалауды көздейді, бұл білім беру бағдарламасының орындалу барысын және білім алушылардың ілгерілеуін мониторингтеуге мүмкіндік береді. Білім беру бағдарламасының мониторингі мен бағалау жүйесі барлық деңгейлерде жүргізіледі және оған кафедралар, оқу-әдістемелік орталық, пәндер бойынша бейіндік әдістемелік комиссиялар, білім беру бағдарламалары комитеттері және білім беру қызметі комитеті кіреді.

Сыртқы бағалау нәтижелері бойынша 7-стандарттың күшті жақтары:

1. Қазмуно-да барлық деңгейдегі білім беру бағдарламаларын бағалау жүйесі бар: әдістемелік, профессорлық-оқытушылық құраммен қамтамасыз ету, материалдық-техникалық база.

2. ҚазМУБУ білім беру бағдарламаларын бағалау бойынша жүйелі түрде кері байланыс жүргізеді.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес - 10, ішінара -1, сәйкес емес-0

Стандарт 7: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Білім беру бағдарламасын бағалау тетіктерін анықтау және жүйелі қолдану.
2. Білім беру бағдарламасын бағалауға практикалық денсаулық сақтау мен магистранттардың қатысуын күшейту.
3. Білім беру бағдарламасын бағалау нәтижелерін және оны жақсарту жоспарларын (сайт, ақпараттық хаттар, сауалнамалар, конференциялар) кеңінен жариялау.

Стандарт 8. Басқару және әкімшілендіру

Басқару органдарын (Директорлар кеңесі; алқалы атқарушы орган – Басқарма) қамтитын ҚазМУБУ-дың ұйымдық құрылымы 2018 жылы әзірленді және бекітілді, бірақ менеджмент процестерін жақсарту мақсатында жүйелі түрде жаңартылып отырады. ССК мүшелері ректордан бастап негізгі бөлімдердің (негізгі және білім беру процесін қамтамасыз ететін) бастықтарымен іс жүзінде барлық басшы қызметкерлермен әңгімелесу өткізді, бұл ЖОО жұмысының барлық бағыттарын (білім беру, клиника, ғылым, әлеуметтік жұмыс) тиімді басқарудың дәлелдерін алуға мүмкіндік берді. ЖОО-ны басқару ашық және корпоративтік болып табылады. ҚазМУБУ алқалы органдарының жұмысына стейкхродерлердің қатысуы қызмет көрсету кезінде практикалық денсаулық сақтау мүдделерін ескеруге мүмкіндік береді. Қазмуно-да ақшалай қаражатты жұмсаудың негізгі басымдықтарын айқындауды Директорлар кеңесі және университеттің жоғары алқалы органы - Ғылыми Кеңес бекітеді. Кірістер мемлекеттік бюджеттен түсетін түсімдер, білім беру қызметінің ақылы түрлері, кадрларды даярлау және қайта даярлау, ғылыми қызмет есебінен қалыптастырылады. Университет бюджетінің шығыс бөлігі жалақы төлемдерінен, төлемдердің міндетті түрлері бойынша бюджетпен есеп айырысулардан, ЖОО-ны

күтіп-ұстау, ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді сатып алу шығындарынан, активтерден, шаруашылық және басқа да шығындардан қалыптастырылады.

Сыртқы бағалау нәтижелері бойынша 8-стандарттың күшті жақтары:

1. Басқару жүйесінің және қабылданған шешімдердің ашықтығы.
2. Университеттің тұрақты қаржылық жағдайы.
3. Денсаулық сақтау саласындағы серіктестермен кең ынтымақтастық.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес - 8, ішінара -1, сәйкес емес-0

Стандарт 8: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығын қаржыландыру тетіктерін жетілдіру.
2. Интернационалдандыру бойынша жұмысты жандандыру, атап айтқанда, жақын және алыс шетелден оқытуға және тәжірибе алмасуға профессорларды шақыру.

Стандарт 9. Үздіксіз жақсарту

ЖОО-ның қызметтің барлық бағыттары бойынша қабылдайтын жақсарту процестерін талдау және 1-8 аккредиттеу стандарттарына сәйкес ҚазМҮБҮ-дың белгілі бір жетістіктерін көрсетеді. Мысалы, магистратурада, резидентурада білім беру бағдарламаларының спектрін кеңейту, оқытудың жаңа деңгейлерін (бакалавриат, интернатура) енгізу, клиникалық базалармен шарттарды ұлғайту, оқытушыларды жалпы білім беретін және базалық медициналық пәндерге қабылдау, бакалавриат бағдарламаларына қажетті жабдықтарды сатып алу. Сонымен, 2018 жылы бакалавриат ашу үшін зертханалармен, кәсіптік практикадан өту үшін клиникалық базалармен (мысалы, JuldyzKenan ЖШС, №2 дәріхана және т. б.) шарттар жасалды, Uniflex-пен дене шынықтыру сабақтарын өткізуге шарт жасалды, жаңа кафедралар (базалық пәндер кафедрасы, тілдік пәндер кафедрасы және т. б.) ашылды, оқытушылар жұмысқа қабылданды. Жақсартудың негізі ҚазМҮБҮ-дың 2018-2022 жылдарға арналған стратегиялық жоспары және оның орындалу мониторингі болып табылады. Ол үшін ҚазМҮБҮ-да Ғылыми кеңес, оқу-әдістемелік кеңес, диссертациялық Кеңес, клиникалық кеңес, жергілікті-этикалық комиссия, жас ғалымдар кеңесі, Даму стратегиясы және СМЖ департаменті, сапа менеджменті қызметі бөлімшелері құрылып, жұмыс істейді.

Сыртқы бағалау нәтижелері бойынша 9-стандарттың күшті жақтары:

1. ҚазМҮБҮ университет оқытушыларының кәсіби және педагогикалық құзыреттіліктерін дамытуды қамтамасыз етеді.
2. ҚазМҮБҮ өз түлектеріне резидентура, магистратура және PhD докторантура бағдарламаларында оқуын жалғастыруға мүмкіндік береді.

Критерийлер бойынша ССК қорытындылары: сәйкес келеді-5, ішінара сәйкес келеді -0, сәйкес келмейді-0

Стандарт 9: орындалды

Жақсарту бойынша ұсыныстар:

1. Кафедраның материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік базасын жетілдіруді жалғастыру.
2. Зерттеу арқылы оқытуды белсенді түрде жүзеге асыру.
3. Ғылыми жарияланымдарды жандандыра отырып, студенттердің ғылыми-техникалық бағдарламаларға қатысуын жандандыру.
4. Білім берудің барлық деңгейлерінде үш тілде оқыту бағдарламасын енгізу
5. Академиялық ұтқырлық және ПОҚ біліктілігін арттыру үшін мүмкіндіктерді кеңейту.

6. "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ институционалдық қызметін жетілдіру бойынша ұсынымдар:

1. Университеттің стратегиялық дамуы мен интернационалдандырылуын күшейту мақсатында шетелдік серіктес ЖОО-ны айқындау.
2. Қашықтықтан оқыту технологияларын кеңінен қолдану.
3. Жұмыс берушілерді практикалық денсаулық сақтау қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламасын әзірлеуге және модификациялауға белсенді тарту.
4. Зерттеу арқылы оқуды күшейту.
5. Білім алушылар мен оқытушылардың барлық санаттарының академиялық ұтқырлық бағдарламаларын күшейту.
6. Білім берудің барлық деңгейлерінде, оның ішінде оқытушыларды ағылшын тіліне оқытуда үш тілді оқыту бағдарламасын енгізу.
7. Мүдделі тараптардың кері байланысының ақпараттылығын қамтамасыз ету және оның нәтижелерін білім беру бағдарламасы мен оқу процесін жақсарту үшін пайдалану.
8. Бақылаудың барлық түрлері үшін тест тапсырмаларының сапасы мен дұрыстығын бағалауды жүргізу.
9. Мотивацияны арттыру және одан әрі дамыту үшін ПОҚ ға сараланған еңбекақы төлеу тетіктерін енгізу.
10. Ұлттық және халықаралық деңгейлерде ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыруға арналған конкурстарға қатысуға өтінімдер санын ұлғайту.
11. Рецензияланатын журналдарда оқытушылар мен білім алушылардың жарияланымдарын жандандыру.
12. Университеттің материалдық-техникалық базасын жақсартуды жалғастыру, атап айтқанда:
 - базалық медициналық пәндер ресурстары (аудиториялық қор);
 - кітапхананың жаңа және заманауи оқу және әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі;

- білім берудің барлық деңгейлерінде білім алушыларды даярлау үшін практикалық дағдылар орталығының заманауи жоғары технологиялық манекендермен, модельдермен, муляждармен қамтамасыз етілуі.

7. АЕО аккредиттеу кеңесіне ұсыныс

ССК мүшелері аккредиттеу Кеңесіне "Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университеті" АҚ институционалдық аккредиттелген медициналық білім беру ұйымы мәртебесін 5 жыл мерзімге беру ұсынылсын деген бірауыздан пікірге келді.

ССК төрағасы Балмуханова Айгуль Владимировна _____

ССК мүшелері:

Шетелдік сарапшы Поздеева Татьяна Васильевна _____

Ұлттық академиялық сарапшы Калиева Шолпан Сабатаевна _____

Практикалық денсаулық сақтау өкілі-сарапшы

Сарапшы-магистрант Абдрасулов Рашид Болатович
Сыздыкова Азиза Биржанкызы _____

АЕО бақылаушысы Сарсенбаева Сауле Сергазиевна _____

АЕО медициналық білім беру ұйымдарын институционалдық аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне ҚазМУБУ-дың сапа бейіні және сыртқы бағалау критерийлері

Стандарт	Бағалау критерийлері	Бағалау		
		Сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкес емес
1.	Миссия және соңғы нәтижелер	13	2	0
2.	Білім беру бағдарламалары	17	0	0
3.	Студенттерді бағалау	7	0	0
4.	Студенттер	18	1	0
5.	Академиялық штат / оқытушылар	11	1	0
6.	Білім беру ресурстары	22	2	0
7.	Білім беру бағдарламаларын бағалау	10	1	0
8.	Басқару және басқару	8	1	0
9.	Үздіксіз жақсарту	5	0	0
	Жалпы:	111	8	0